

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий

2 Уметь работать удаленно

3 Быть профессионалом big data - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации

4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным

5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine



6 Быть готовым переобучаться всю жизнь

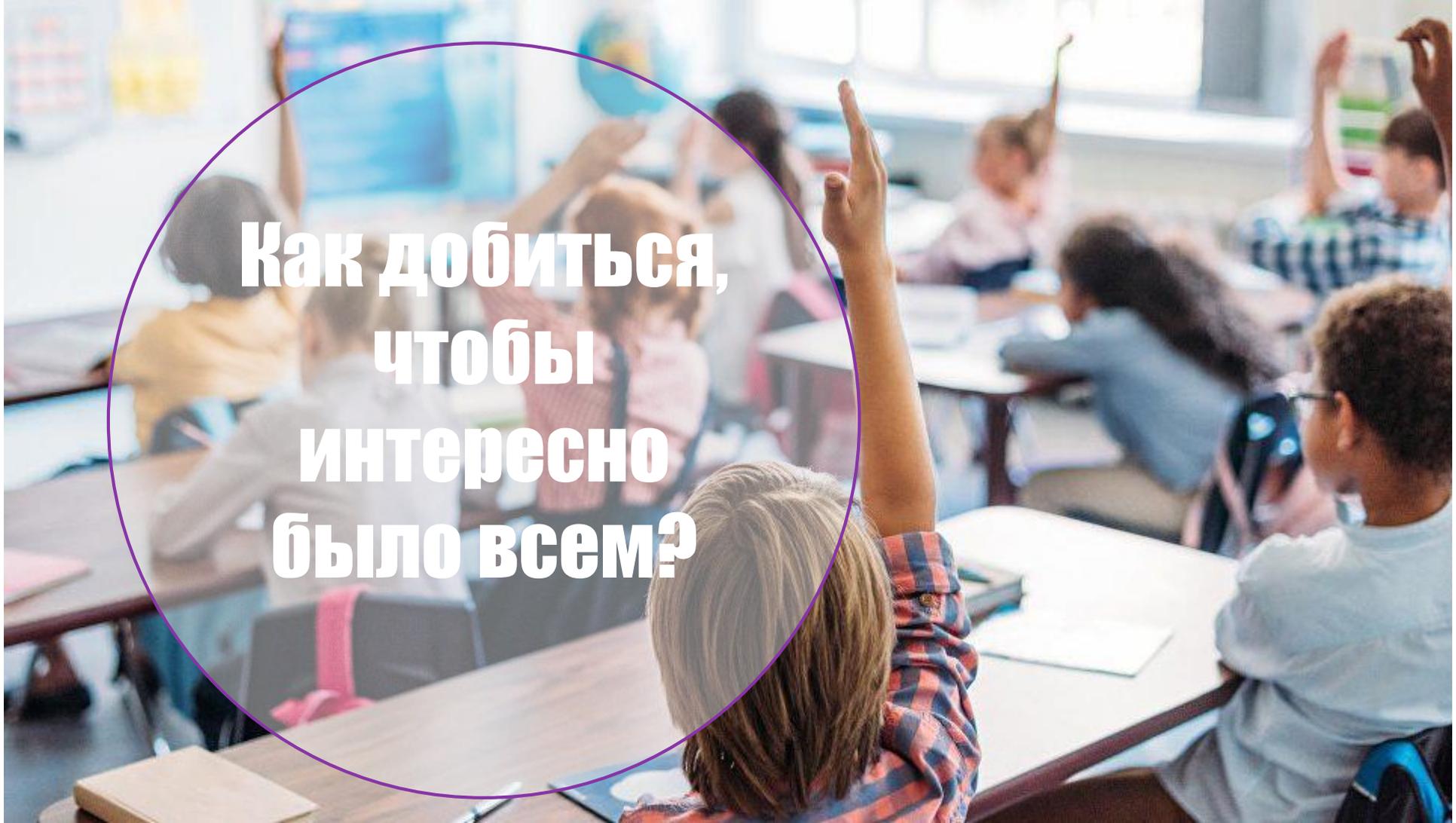
7 Знать основы IT-технологий

8 Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни

9 Быть способным к научным дисциплинам - подавляющее большинство видов работ будет выстроено на компьютерных технологиях

10 Быть готовым к кросс-культурным перемещениям - работе в разных странах в виду глобализации

- Эмоциональный интеллект
- Виртуальное сотрудничество
- Управление вниманием и информацией
- Осмысленное принятие решений
- Трансдисциплинарность
- Цифровое мышление
- Дизайнерское мышление
- Медиаграмотность
- Межкультурная компетентность

A photograph of a classroom with several students sitting at desks. Many of the students have their hands raised, indicating they want to answer a question or participate in a discussion. The scene is brightly lit, likely from windows in the background. A large purple circle is overlaid on the image, containing the text.

**Как добиться,
чтобы
интересно
было всем?**



John M
Keller

ARCS

MODEL OF

Motivational
Design

KEVIN THORN
10T 7074
UofM

ATTENTION
RELEVANCE
CONFIDENCE
SATISFACTION

A

- внимание (attention)

R

- значимость (relevance)

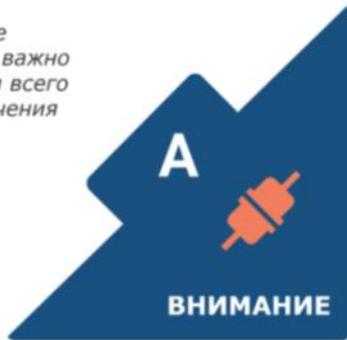
C

- уверенность (confidence)

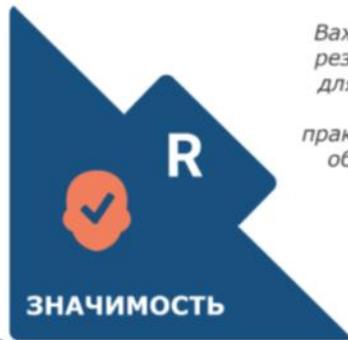
S

- удовлетворение (satisfaction)

Внимание обучающегося важно на протяжении всего процесса обучения



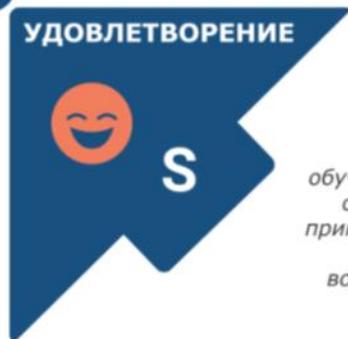
Важность процесса и результата обучения для обучающегося, его ожидания и практическая ценность обучения для него



Убеждение обучающегося в том, что он обладает достаточными способностями для познания и применения новых знаний

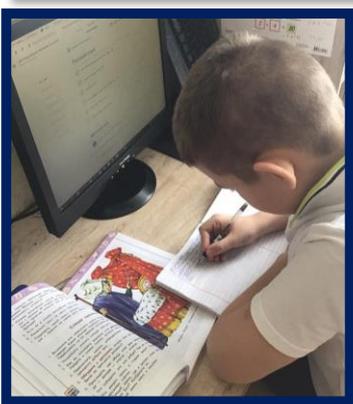
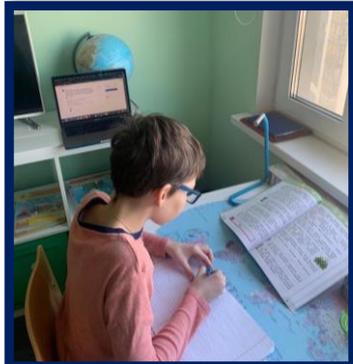


Соответствие обучения ожиданиям обучающегося, применимость знаний на практике, востребованность полученных результатов



Внимание

**(уловить и удержать, но
не перестимулировать)**



- Продуманная система поддержки
- Деление курса на отдельные модули и постановка четких целей в каждом модуле
- Понятные обучающимся термины и примеры, примеры из реальной жизни
- Интерактив, задавание вопросов
- Разнообразие типов представления материала
- Вариативность заданий
- Смена видов деятельности

Наши помощники – электронные и цифровые ресурсы.

Доски для совместного использования:

1. Mindmeister
2. Spiderscribe
3. Gliffy
4. Cacoo
5. Popplet



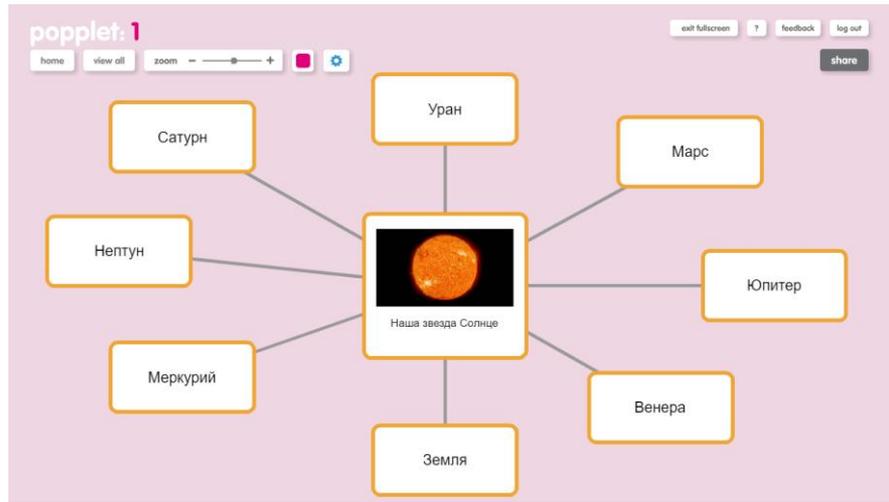
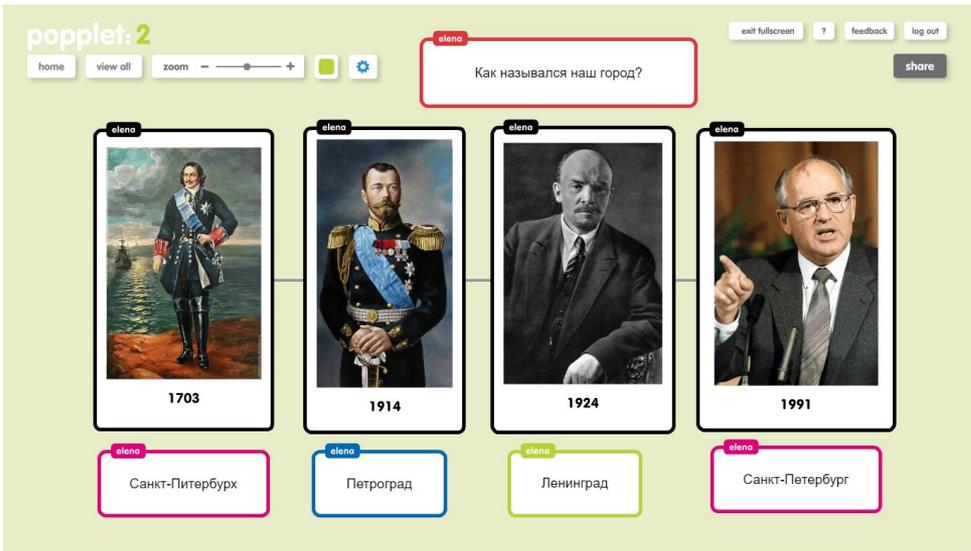
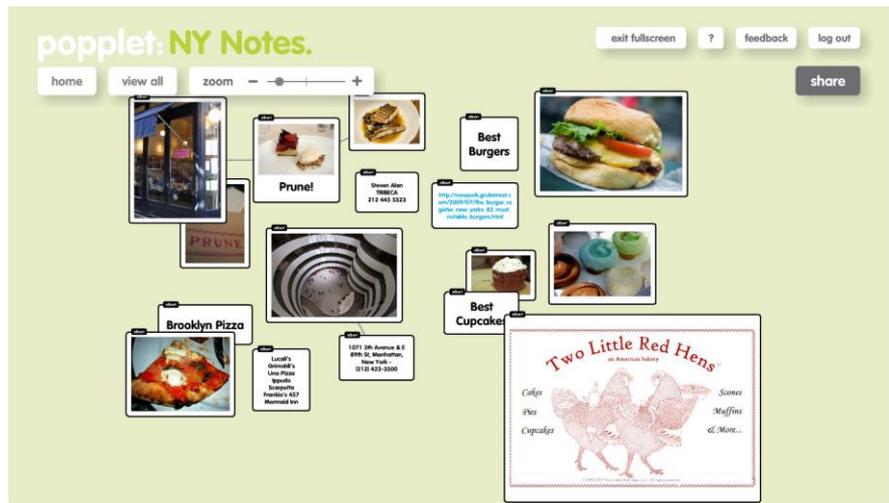
<http://www.mindmeister.com>

<http://spiderscribe.net>

<https://www.gliffy.com>

<https://cacoo.com/>

<https://popplet.com/>



Изучение модуля темы с помощью создания мини – сайта:

1. Renderforest
2. Google Сайт
3. Tilda



<https://www.renderforest.com/ru/>

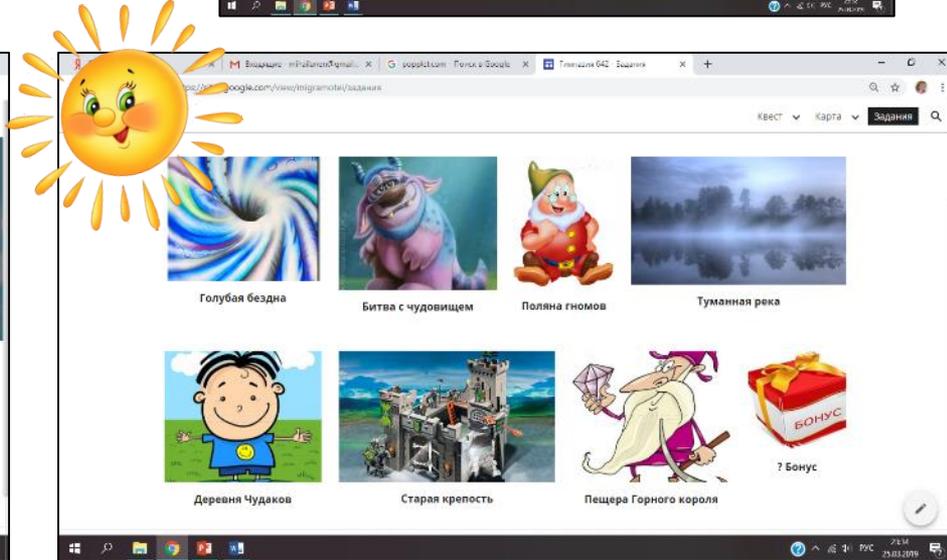
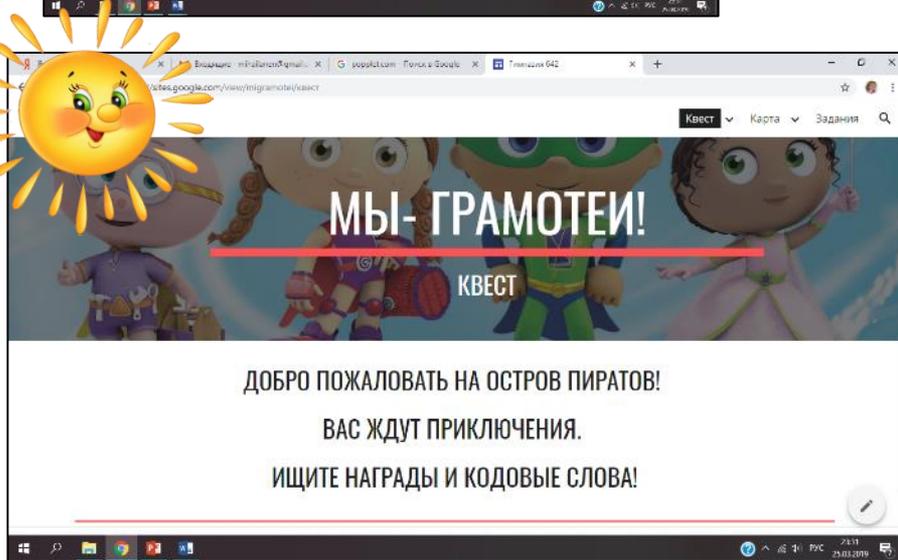
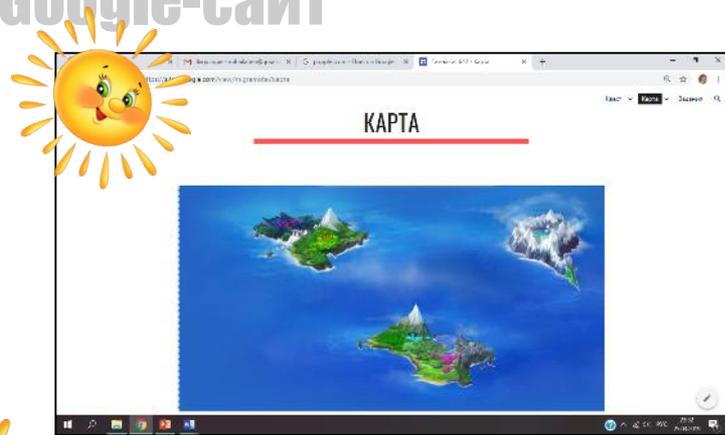


<https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/sites/>



<https://tilda.cc/ru/>

КВЕСТ «МЫ – ГРАМОТЕИ!» Google-сайт



Веб-квест "Победа! 75 лет"

Приближается 75-я годовщина Великой Победы. Пожалуй, в каждой семье есть своя история, связанная с войной, но все они объединены в одну – историю Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Наши воины прошли долгий путь к Победе. Накануне этого праздника я предлагаю вам пройти свой путь к победе. Вам предстоит вспомнить знаменательные даты, события, героев, оружие Великой Отечественной войны и выполнить 10 увлекательных заданий. Удачи!



Задание 1

ВЕБ-КВЕСТ "Победа! 75 лет"

Главная страница

Дополнительная информация

Список источников

Автор веб-квеста

"Что ты знаешь о войне?"

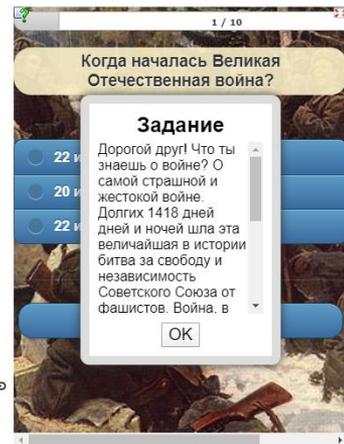
Чтобы вспомнить историю ВОВ и настроиться на нужный лад, предлагаю сделать следующее:

- 1) Совершить виртуальный тур по [Музею Победы](#) (нажми на подчеркнутую надпись - это ссылка)
- 2) Изучить [великолепный лонгрид](#) о дне, когда началась война. Хроника 22 июня 1941 года и воспоминания очевидцев войны – в спецпроекте «Ъ»
- 3) Прочитать статью [Победа в цифрах: 15 фактов о Великой Отечественной войне](#) (нажми на подчеркнутую надпись - это ссылка)

НО ты можешь сразу приступить к заданию и проверить свои знания! Для перехода к выполнению задания кликни на кнопку "ОК"



Чтобы открыть задание в полноэкранном режиме, нажмите



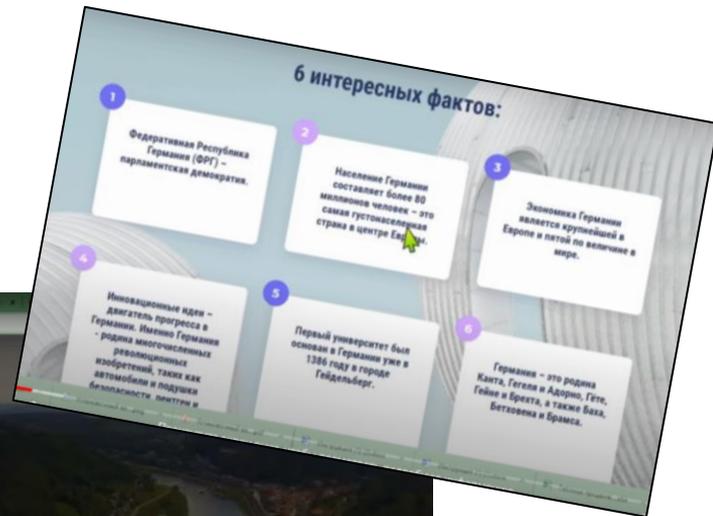
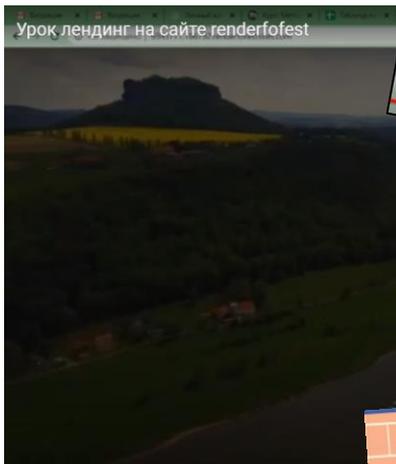
Renderforest

Как построить изучение материала через мини-сайт / лендинг?

Как потратить минимум усилий и получить максимум вовлеченности?

Сайт-мейкер: простой конструктор сайтов для создания лендингов и полноценных веб-площадок.

Лендинг (Landing page) – это страница в интернете, которая фокусирует внимание пользователя на выполнение определенного действия.





<http://wikiwall.ru>

<http://www.twiddla.com>

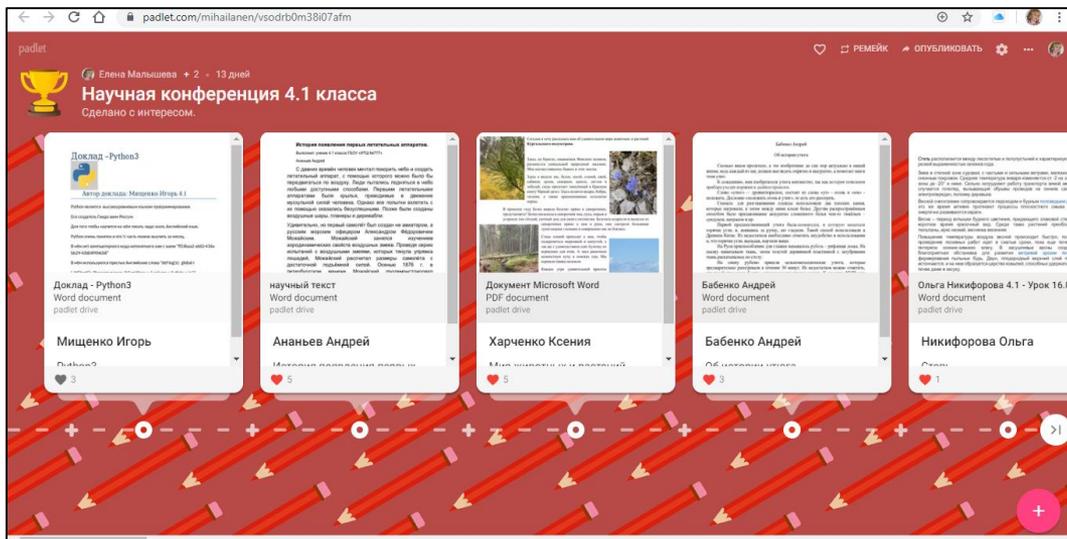
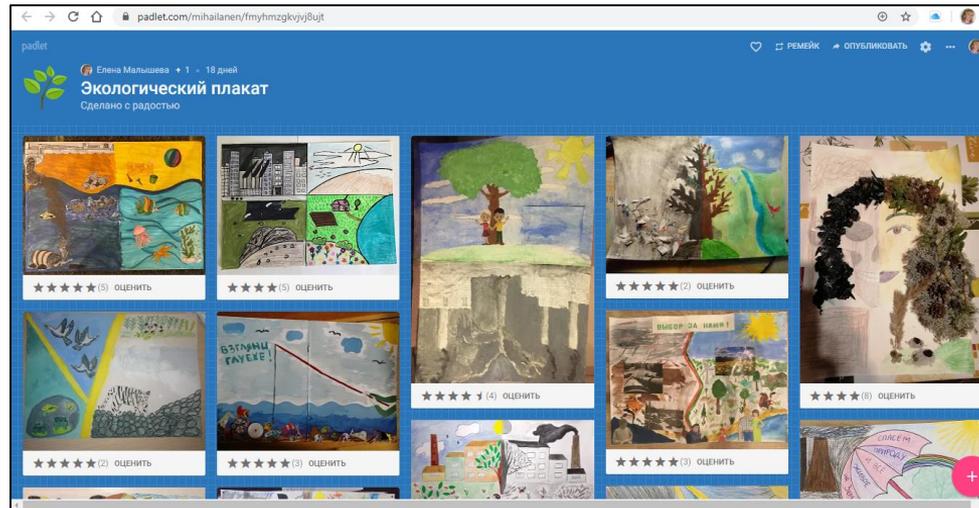
<http://www.stixy.com>

<https://ru.padlet.com>

<https://en.linoit.com>

Он-лайн ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Служат для презентации достижений обучающихся. Ученики могут продемонстрировать и поделиться результатом обучения.





Разнообразие мира животных.



Какие из увиденных животных встречаются в дикой природе России?

Отправить

Пропустить



удалить

дублировать

редактировать

приписывать



YouTube

Где обитают все эти животные?

- В Южной Америке.
- В Африке.
- В Австралии.

Submit

Skip



Создание анимаций и рисованного видео:

1. Sparkol VideoScribe



<https://www.sparkol.com/en>

2. PowToon



<https://www.powtoon.com>

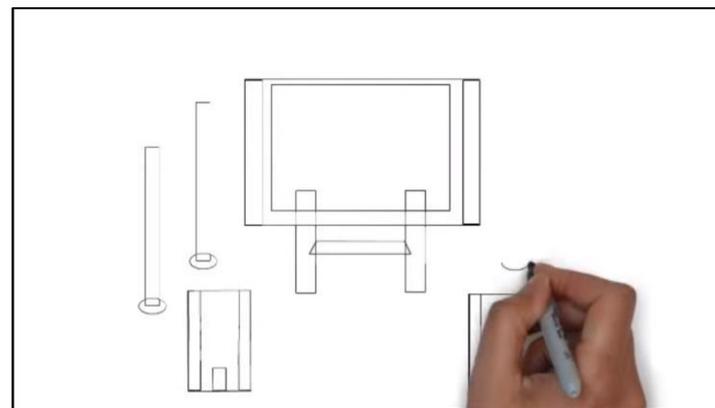
3. Объясняшки

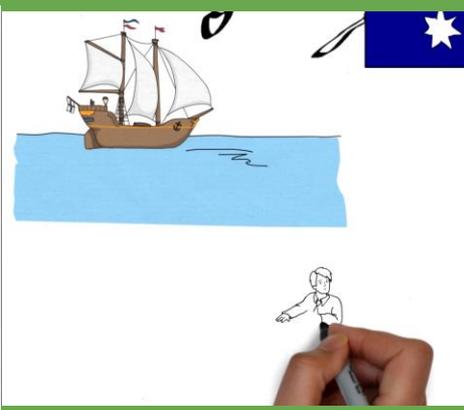
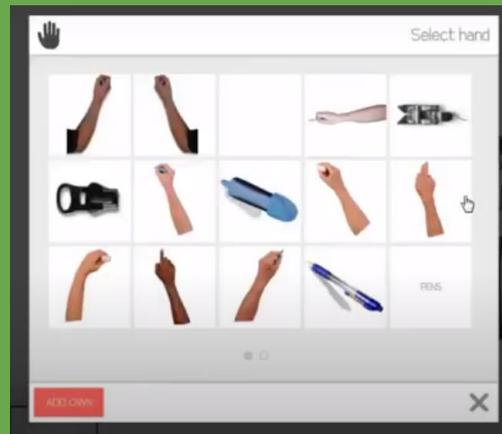
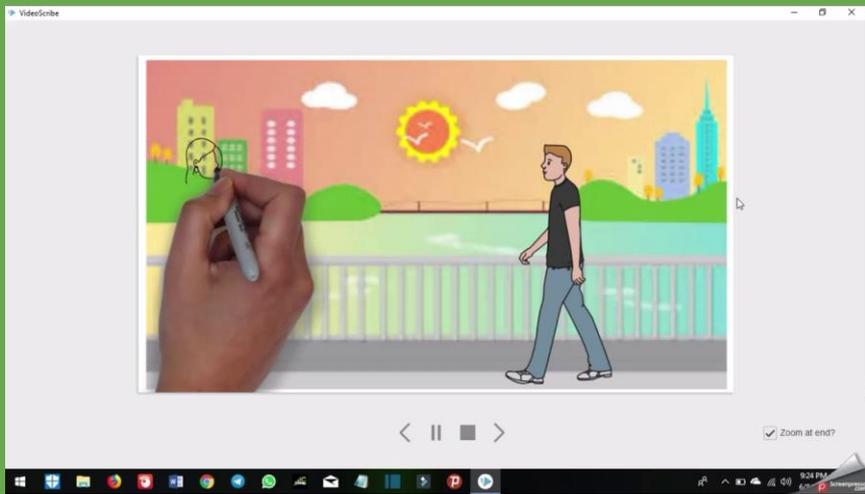


<https://www.xplainto.me/>

Создание рисованного видео Sparkol VideoScribe

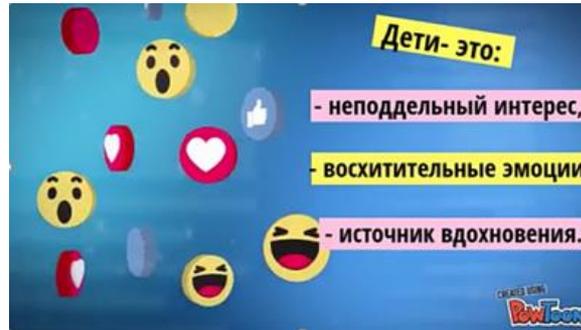
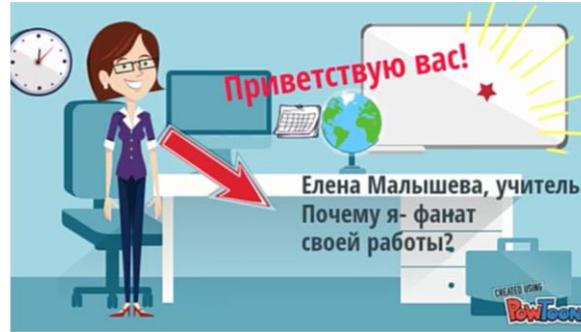
Sparkol VideoScribe - приложение, позволяющее создавать короткие анимированные видео, которые будут отлично смотреться в качестве очень стильной и оригинальной презентации.





PowToon — сервис для создания анимированных видео-презентаций

- Возможность записи голосовых комментариев к слайдам
- Большой набор готовых шаблонов
- Возможность добавления видео



ПРОГРАММА «ОБЪЯСНЯШКИ»

- Как сформировать мотивацию, при которой ученик получает удовольствие от нового знания?
- Как сформировать умение осознать цели, ценности и задачи (в том числе жизненные)?
- Как научить выражать свои мысли и понимать другого с помощью современных знаковых систем?

«СМЫСЛОТЕКА»

Создание
нарисованных
видеороликов по
художественным
произведениям



ГОВОРИ И РИСУЙ –
СЛОЖНЫЙ
ВИДЕОМОНТАЖ
ПРОГРАММА СДЕЛАЕТ
САМА

- Индивидуальные домашние задания
- Групповые проекты



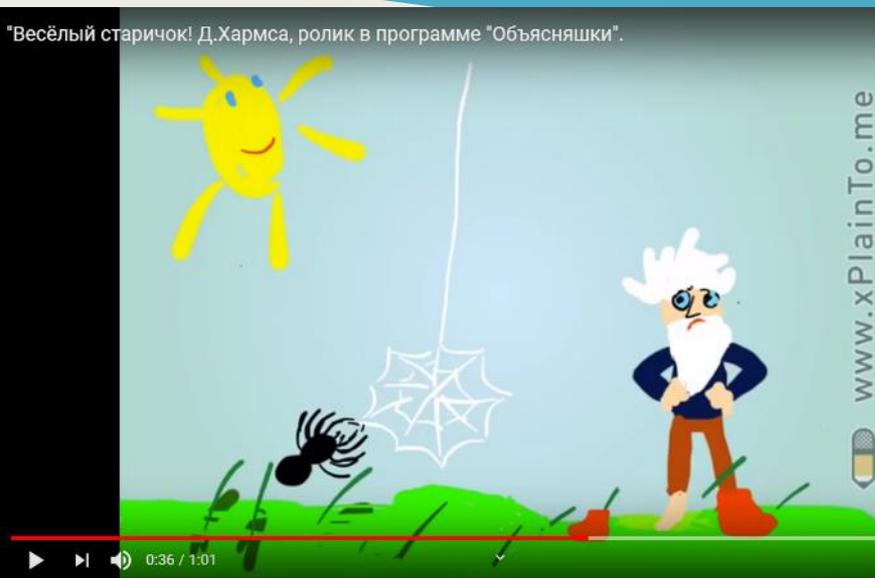
Елизавета Алексеева

<https://www.youtube.com/watch?v=isBsmJmVwaw>

Данила Миронов

https://www.youtube.com/watch?v=YjMiY7f_SO4&t=97s

"Весёлый старичок! Д.Хармса, ролик в программе "Объясняшки".



Сказка в программе "Объясняшки".



Индукторы и «живые примеры»



ФОТОЗАГАДКИ

РЕБУСЫ

КРОССВОРДЫ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

«ЖИВАЯ» РАСКРАСКА

ОБЛАКО СЛОВ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ С МЕТКАМИ - ОПИСАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ

Дистанционное обучение 4.1 класс

Начальная школа

Код курса: x1boaz25C

Выбрать тему
Загрузить фото

Предстоящие

Ничего одавать не нужно

Все задания



Новая запись



Елена Малышева

23:29

С Днём Победы! Предлагаю поучаствовать в марафоне "Города-герои". Формат: сетевая игра. Участие индивидуальное и семейное по желанию.

Инструкции:

1. Игровое поле - карта.
2. Кликните мышью по городу-герою Мурманску (первый город нашего МАРАФОНА), откроется метка на карте.
3. Метка на карте имеет название и ссылку на задание.
4. Пройдите по ссылке и выполните задание.
5. После ответа, вы автоматически получаете название следующего города-героя нашего МАРАФОНА.

Победит тот, кто посетит 13 городов-героев и выполнит все задания БЕРНО.



Марафон "Города-герои..."

<https://www.google.com/ma...>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ С МЕТКАМИ – ОПИСАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ



Марафон "Города-геро...

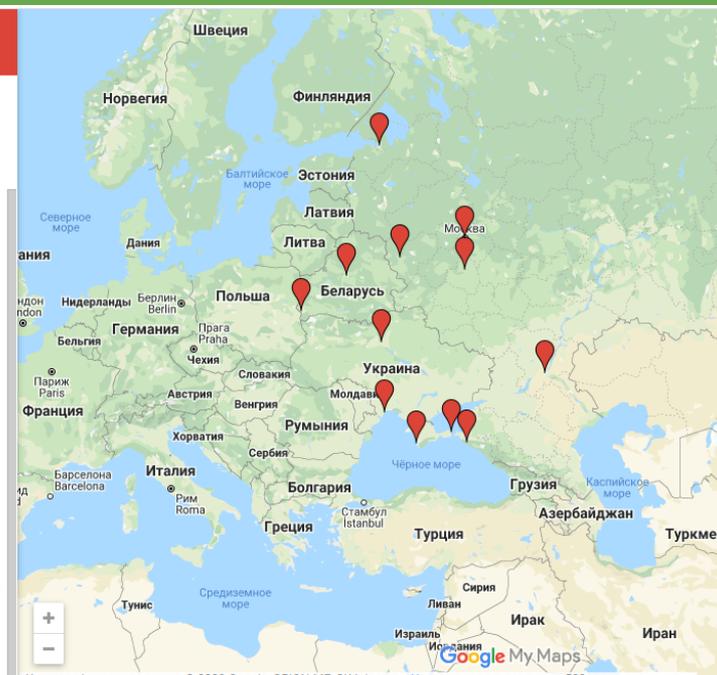


Марафон "Города-герои"

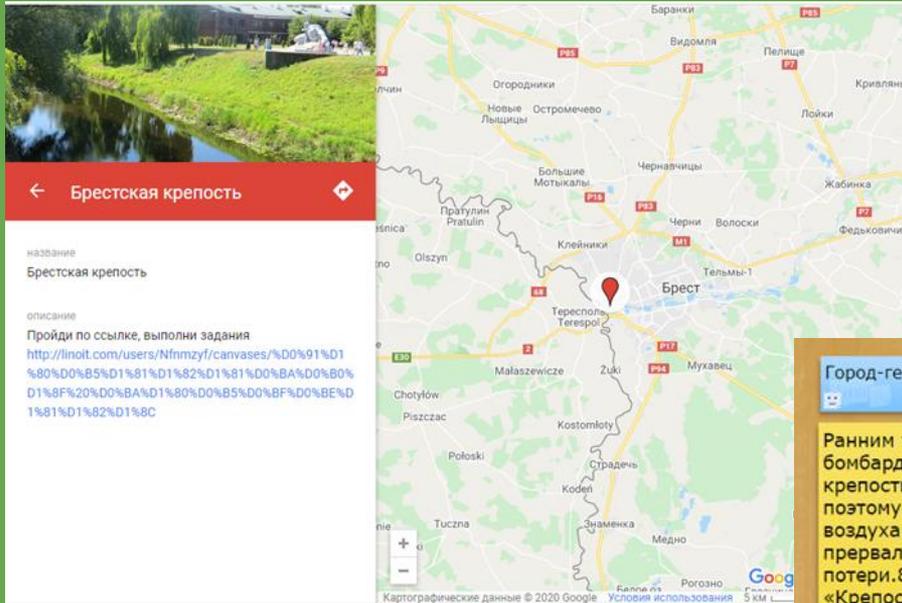
- Новороссийск
- Керчь
- Севастополь
- Брестская крепость
- Минск
- Мурманск
- Волгоград (Сталинград)
- Ленинград (Санкт-Петербург)
- Тула
- Москва
- Одесса
- Киев
- Смоленск



Создано в Google Моих картах



ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ С МЕТКАМИ – ОПИСАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ



← Брестская крепость

название
Брестская крепость

описание
Приходи по ссылке, выполни задания
<http://linoit.com/users/Nfmzyf/canvases/%D0%91%D1%80%D0%85%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

Город-герой БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ

Ранним утром 22 июня 1941 года вражеской бомбардировке подверглась Брестская крепость. Нападение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон был застигнут врасплох. Огнём с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь. Гарнизон крепости понёс значительные потери. 8 мая 1965 года крепость получила звание «Крепость-герой». В 1971 году крепость-герой «Брест» стала мемориальным комплексом. Помимо части казарм цитадели, оставленных в память потомкам в руинах, сюда входит Музей обороны Брестской крепости, а также руины Белого дворца. Центральным объектом мемориала является монумент «Мужество», на обратной стороне которого размещены рельефные композиции, представляющие отдельные эпизоды борьбы защитников крепости. Примечательной частью мемориала является скульптурная композиция «Жажда», символизирующая самый трагический эпизод обороны крепости-героя — мучительную жажду, которую испытывали её защитники из-за блокировки немцами доступа к реке. Памятник представляет собой фигуру бойца, ползущего к реке Мухавец с каской в руке.



Изучите информацию о городе-герое Бресте. Ответьте на вопросы:

<https://docs.google.com/forms/d/YGI2qXJa3lEmNA1TS8nmRu8bcY>

Тур 10. Брестская крепость

* Обязательно

Представьте *

Мой ответ

ФИО классного руководителя *

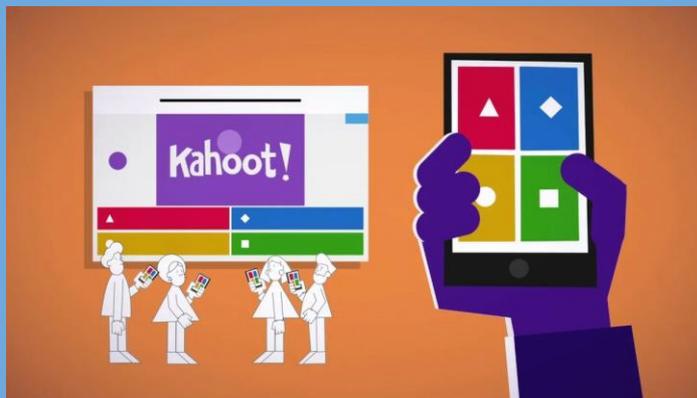
Мой ответ

В каком году Брестская крепость стала городом-героем? *

Мой ответ

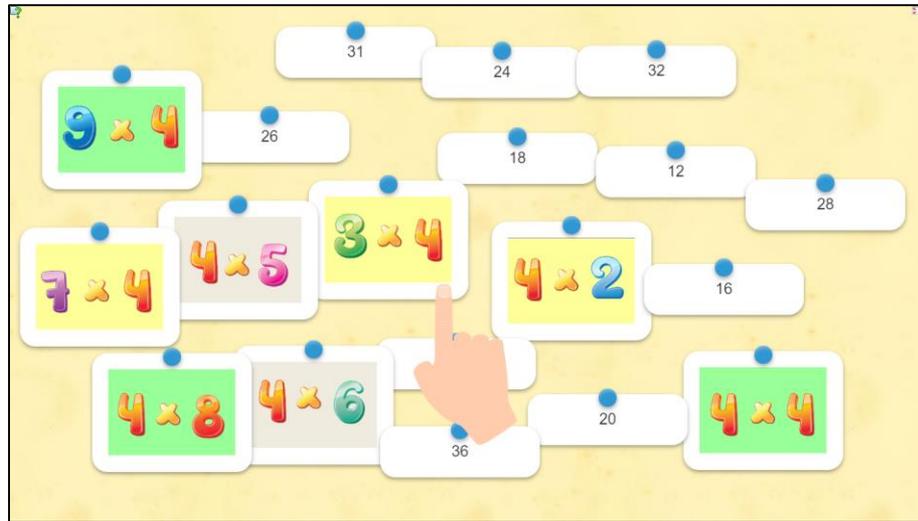
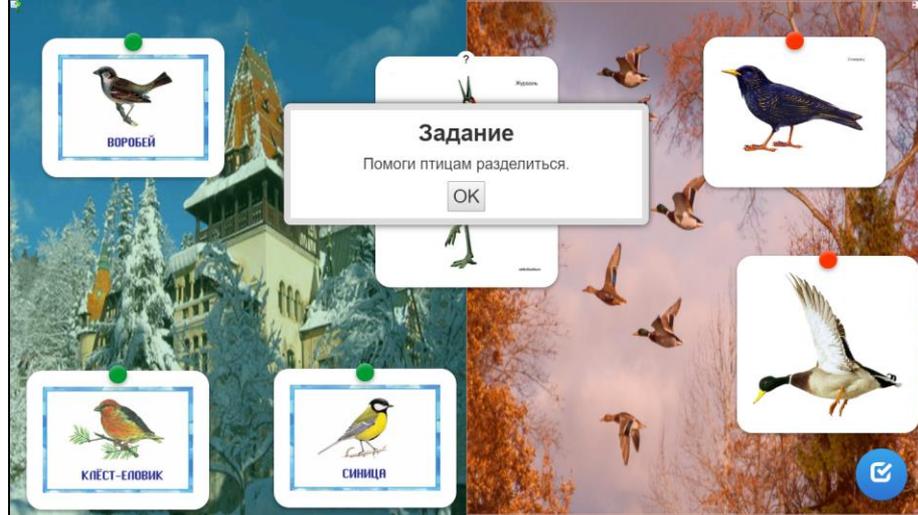
Значимость

(вселить важность знаний)



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Включение в учебный курс алгоритмов последовательных действий, которые смогут привести к конкретному результату не в перспективе, а буквально тут же.





QUIZZ 152 491

30 67%

Leaderboard Вопросы

6 игроков

Ранг	Имя	Точки
1	MrRadcraft	7850
2	Варвара А	6530
3	Арсений Ш	5120
4	Лиза С	2590
5	41 П	2510
6	41 Орлов	900

Показать только топ 5

Chat messages:

- От Maria Ivanhalka - Все в конферт у Соне
- От Лиза - Все в конферт
- От Сабина - Все в
- От Сабина - Все моя просят чтоб вы выключили
- От Анна Все 15:48 И ЭТО КОД ИГРЫ

1/5

Как называют птиц, которые живут у нас зимой?

оседлые зимующие дикие перелетные

Работа над ошибками после теста



Вопрос 8 of 11 ПОСМОТРЕТЬ ВАРИАНТЫ

100%

Выполни действия и получи слово.

$BA + POK - OK + A + BAN = \underline{\hspace{2cm}}$

кувырок

QUIZZZ

Случайная

Математическая викторина

11 Вопросы

Начните

Помощь

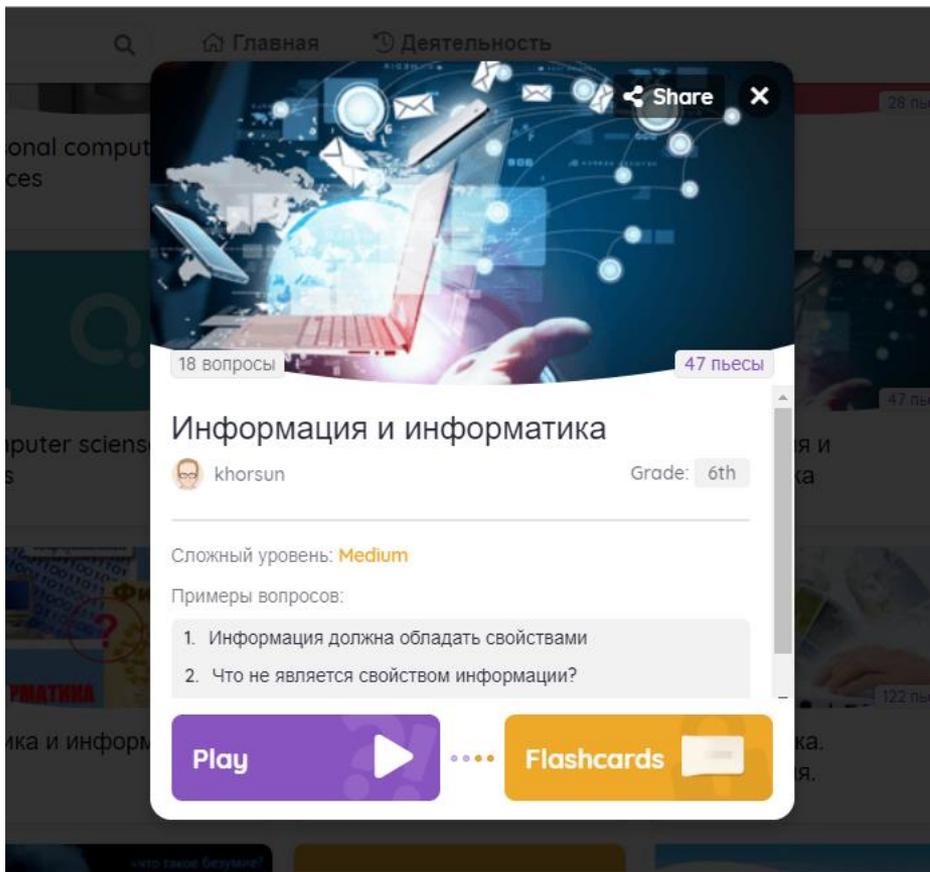
Вопрос 8 of 11

100%

Нужен обзор

Понял

Quizizz - универсальный сервис для всех предметов



Скриншот интерфейса Quizizz, показывающий карточку для теста по теме «Информация и информатика». Карточка имеет заголовок «Информация и информатика», автора «khorsun» и уровень сложности «6th». Сложный уровень указан как «Medium». В разделе «Примеры вопросов» приведены два вопроса: «1. Информация должна обладать свойствами» и «2. Что не является свойством информации?». В нижней части карточки расположены кнопки «Play» (с иконкой воспроизведения) и «Flashcards» (с иконкой карточек).

18 вопросы 47 пьесы

Информация и информатика

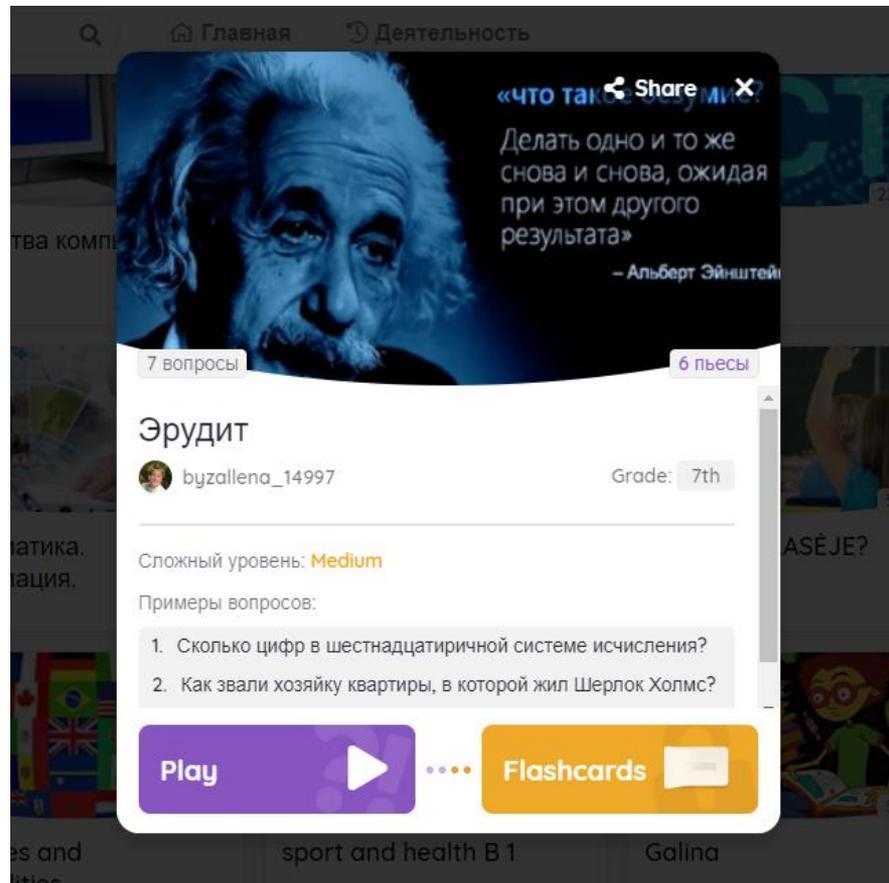
khorsun Grade: 6th

Сложный уровень: **Medium**

Примеры вопросов:

1. Информация должна обладать свойствами
2. Что не является свойством информации?

Play Flashcards



Скриншот интерфейса Quizizz, показывающий карточку для теста по теме «Эрудит». Карточка имеет заголовок «Эрудит», автора «byzallena_14997» и уровень сложности «7th». Сложный уровень указан как «Medium». В разделе «Примеры вопросов» приведены два вопроса: «1. Сколько цифр в шестнадцатичной системе исчисления?» и «2. Как звали хозяйку квартиры, в которой жил Шерлок Холмс?». В верхней части карточки присутствует цитата Альберта Эйнштейна: «Что так же бывает? Делать одно и то же снова и снова, ожидая при этом другого результата». В нижней части карточки расположены кнопки «Play» (с иконкой воспроизведения) и «Flashcards» (с иконкой карточек).

7 вопросы 6 пьесы

Эрудит

byzallena_14997 Grade: 7th

Сложный уровень: **Medium**

Примеры вопросов:

1. Сколько цифр в шестнадцатичной системе исчисления?
2. Как звали хозяйку квартиры, в которой жил Шерлок Холмс?

Play Flashcards

«Что так же бывает? Делать одно и то же снова и снова, ожидая при этом другого результата»
— Альберт Эйнштейн

Уверенность

**(поддержат в вовлеченность
и усердие, устранить блоки)**

Дистанционное обучение 4.1 класс

Начальная школа

Код курса хівоа25

Выбрать тему
Загрузить фото

Предстоящие

Ничего сдавать не нужно

Все задания



Новая запись



Елена Малышева

9 мая

Ребята, посмотрите мультфильм ко Дню Победы и составьте "облако слов". Интересно, что у вас получится? Для составления "облака слов" можно использовать ресурс <https://wordart.com>

Ступеньки 19 учеников 19 родителей

Класс Портфолио Дневник класса Сообщения

Ученики Группы

Весь класс 129	Александр 5	Алиса 5	Андрей 9	Арсений 8	Артём 8	Вера 8
Вероника 10	Диана 6	Егор 6	Елисей 5	Иван 5	Кирилл 7	Мария 5

Инструменты Посещаемость Выбрать несколько Случайный Таймер Больше идеи Пригласить родителей (100%)

У обучающегося не должно быть никаких сомнений, что он сможет усвоить учебный курс и получить качественные знания.

Речь идет о развитии ситуации успеха.

Своевременная, конструктивная обратная связь помогает сохранить и повысить мотивацию.

Почему Class Dojo



Мотивирует

Комплексный и метапредметный

Развивает
сотрудничество

Связь с родителями

Ученическое портфолио

Оценивает каждого

Игровой

Веселый



Аватары монстрики

Индекс x ClassDojo for Teachers x +

→ ↻ 🏠 🔒 teach.classdojo.com/#/classes/5e87ae65edfa004c97e26c1f/points

< **Ступеньки** 19 учеников 19 родителей

[Класс](#) [Портфолио 4](#) [Дневник класса](#) [Сообщения](#) [Логин ученика](#) [Пригласить родителей](#) [Параметры](#)

[Ученики](#) [Группы](#)

Аватар	Имя	Очки
Весь класс	Весь класс	132
Александр	Александр	5
Алиса	Алиса	5
Андрей	Андрей	9
Арсений	Арсений	10
Артем	Артем	8
Вера	Вера	8
Вероника	Вероника	10
Диана	Диана	6
Егор	Егор	6
Елисей	Елисей	5
Иван	Иван	5
Кирилл	Кирилл	7
Мария	Мария	5
Марк	Марк	5
София	София	5
Татьяна	Татьяна	9
Эмилия	Эмилия	10
Юлия	Юлия	9
Ярослав	Ярослав	5

Помощь | Посещаемость | Выбрать несколько | Случайный | Таймер | Большие идеи | Пригласить родителей (100%)

Новых уведомлений 0

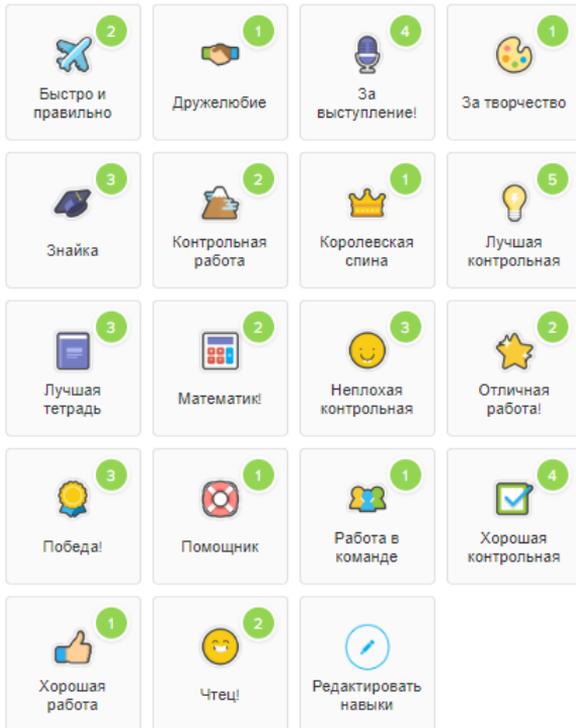
23:02 12.05.2020



МОТИВИРУЮЩАЯ ОЦЕНКА С ПОМОЩЬЮ БЕЙДЖИКОВ

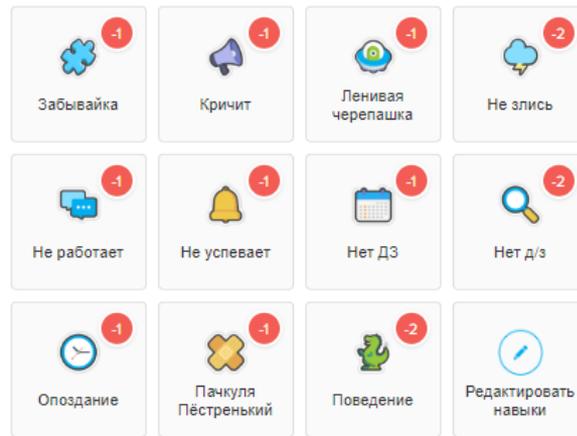
Положительные

Нужно работать усердн...



Положительные

Нужно работать усердн...

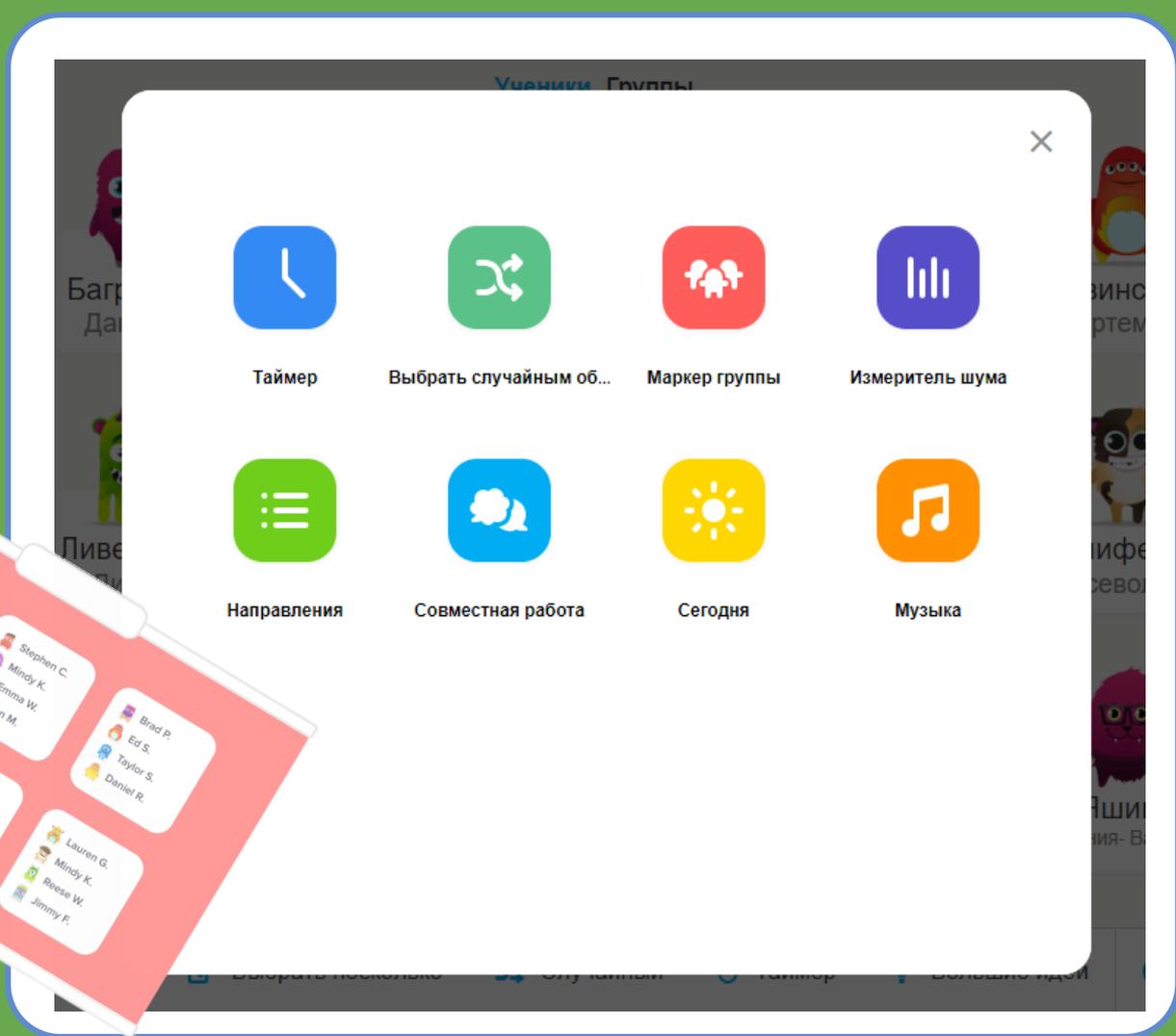
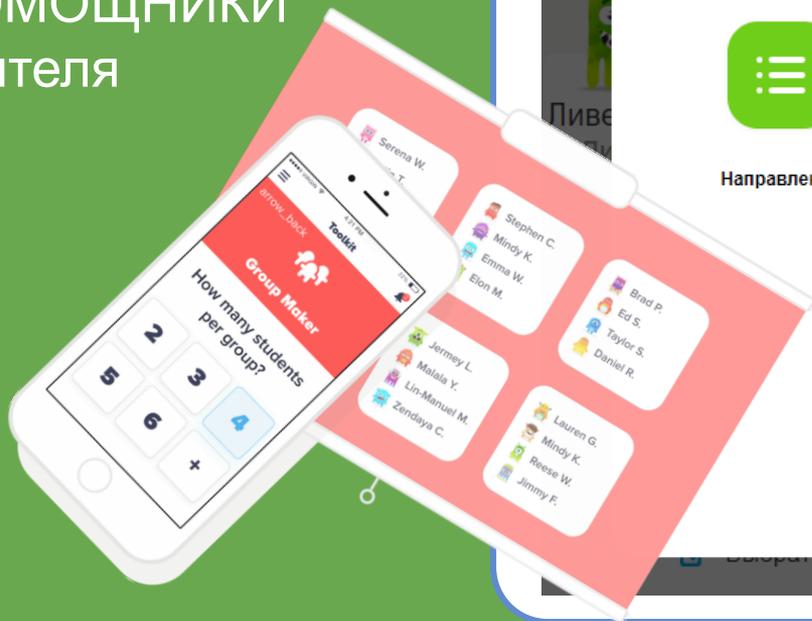


«Положительные» бейджики «Отрицательные» (которые тактично именуется «нужно ещё поработать»).



ИНСТРУМЕНТЫ

Для разных видов деятельности на уроке есть **ПОМОЩНИКИ** учителя



Таймер



Выбрать случайным об...



Маркер группы



Измеритель шума



Направления



Совместная работа



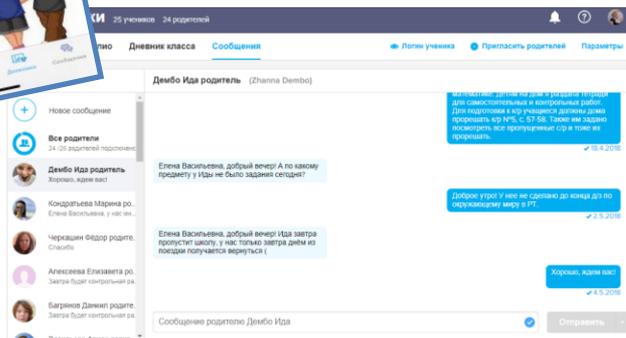
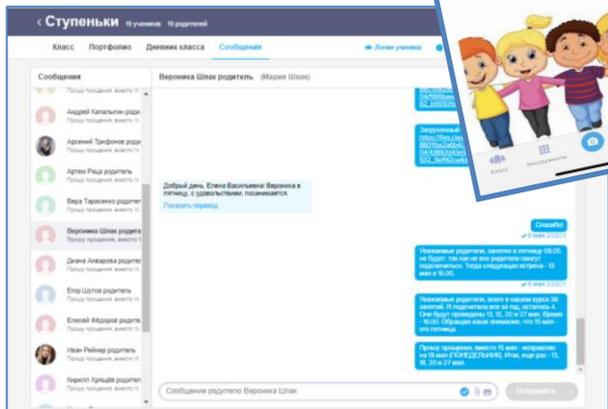
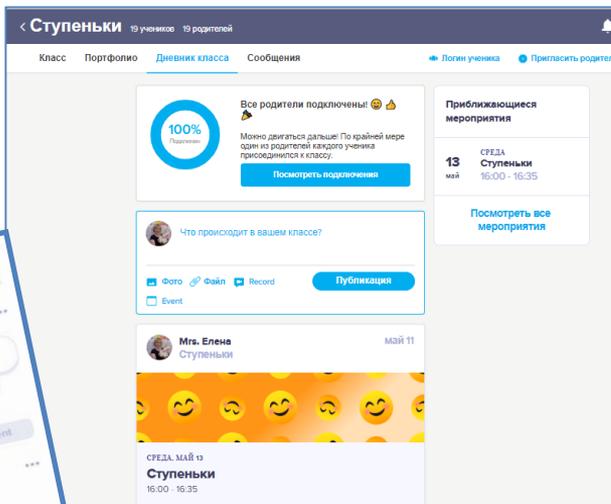
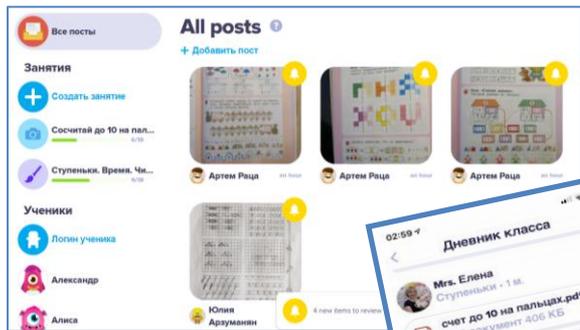
Сегодня

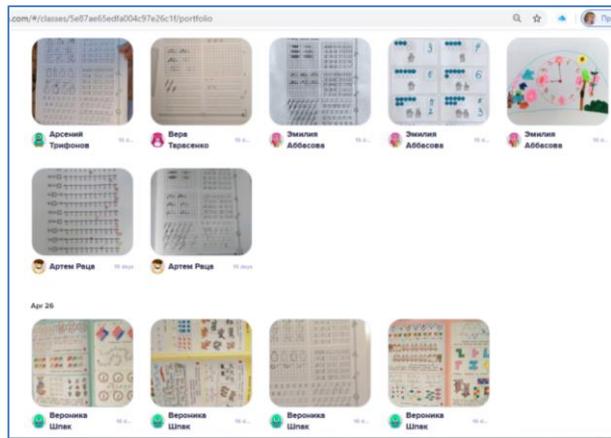
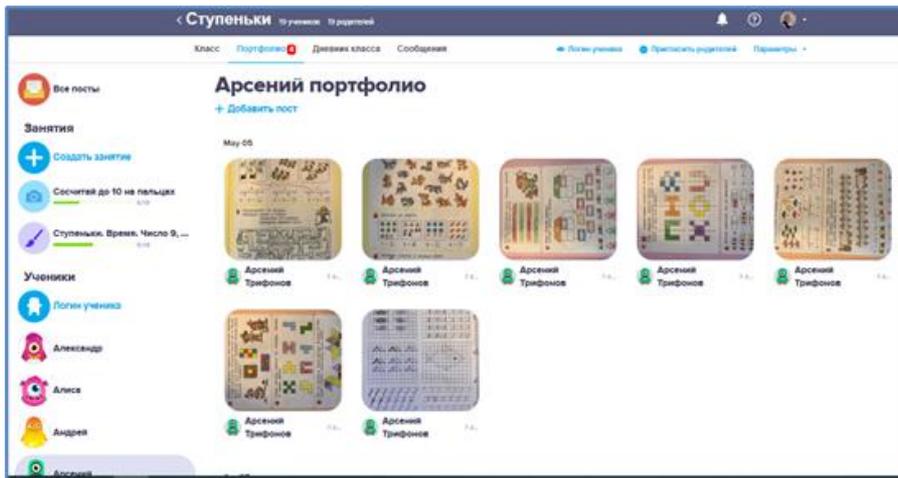


Музыка

СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

Мгновенная связь с родителями через мобильное приложение. Вовлекаем родителей, делаясь с ними фото и видео с интересными моментами из жизни класса

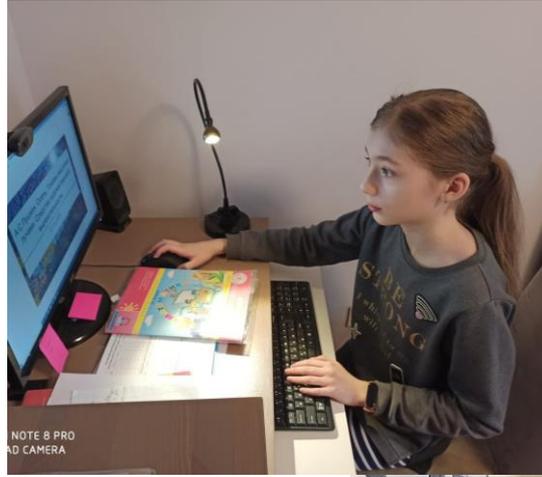




ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

Ученики могут продемонстрировать и поделиться процессом обучения, добавляя фото и видео в свои портфолио

**Удовлетворение
(управлять последствиями
работы учеников)**



Компонент
«удовлетворённость»
нуждается в постоянной
«подпитке» со стороны
учителя.

Следует всячески
поощрять качественное
выполнение заданий
обучающимися.



Подведём итоги:

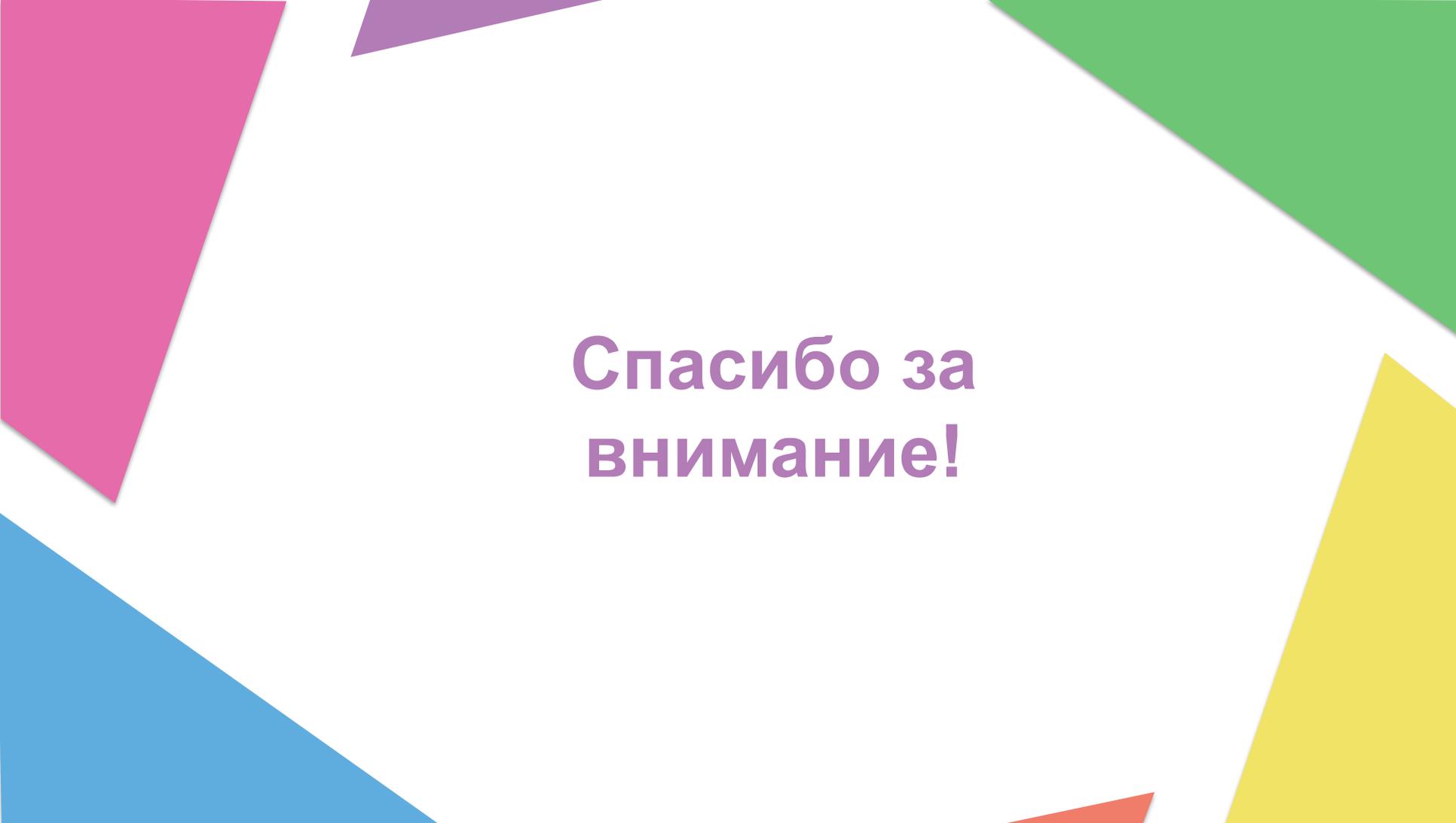
Оптимизировать исходный материал для целей дистанционного обучения, применив модель Келлера

Использовать творческий подход в реализации дистанционного обучения

Что нужно сделать, чтобы дистанционное обучение было интересным, содержательным и лёгким для усвоения?

Каждый учитель выбирает те ресурсы, которые считает значимыми и актуальными для себя и обучающихся





**Спасибо за
внимание!**

Использованные ресурсы:

- <https://www.powtoon.com/home>
- <https://vk.com/xplaintome>
- <http://prof.notoproject.org/courses/laboratoriya-vizualnogo-myshleniya/>
- <http://prof.notoproject.org/courses/klyuchevye-nadpredmetnye-navyki-21-veka-kak-razvivat-v-sebe-i-v-uchenikah-kurs-socialno-emocionalnyj-podhod-v-obuchenii/>