



Как поддержать мотивацию школьников в условиях дистанционного обучения?

*Малышева Елена Васильевна, учитель начальных классов
ГБОУ «Инженерно – технологическая школа №777» Санкт-Петербурга*

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ СПЕЦИАЛИСТ БУДУЩЕГО

1 Быть кросс-функциональным – работать на стыке профессий

2 Уметь работать удаленно

3 Быть профессионалом big date - уметь собирать и распоряжаться большим объемом информации

4 Уметь самообучаться - развитие IT-технологий будет стремительным

5 Быть «универсальным солдатом»: знать несколько языков, уметь творчески мыслить, обладать soft skills - умением мягко, терпеливо, доброжелательно добиваться целей

Источник: Международный кадровый портал HeadHunter Ukraine



6 Быть готовым переобучаться всю жизнь

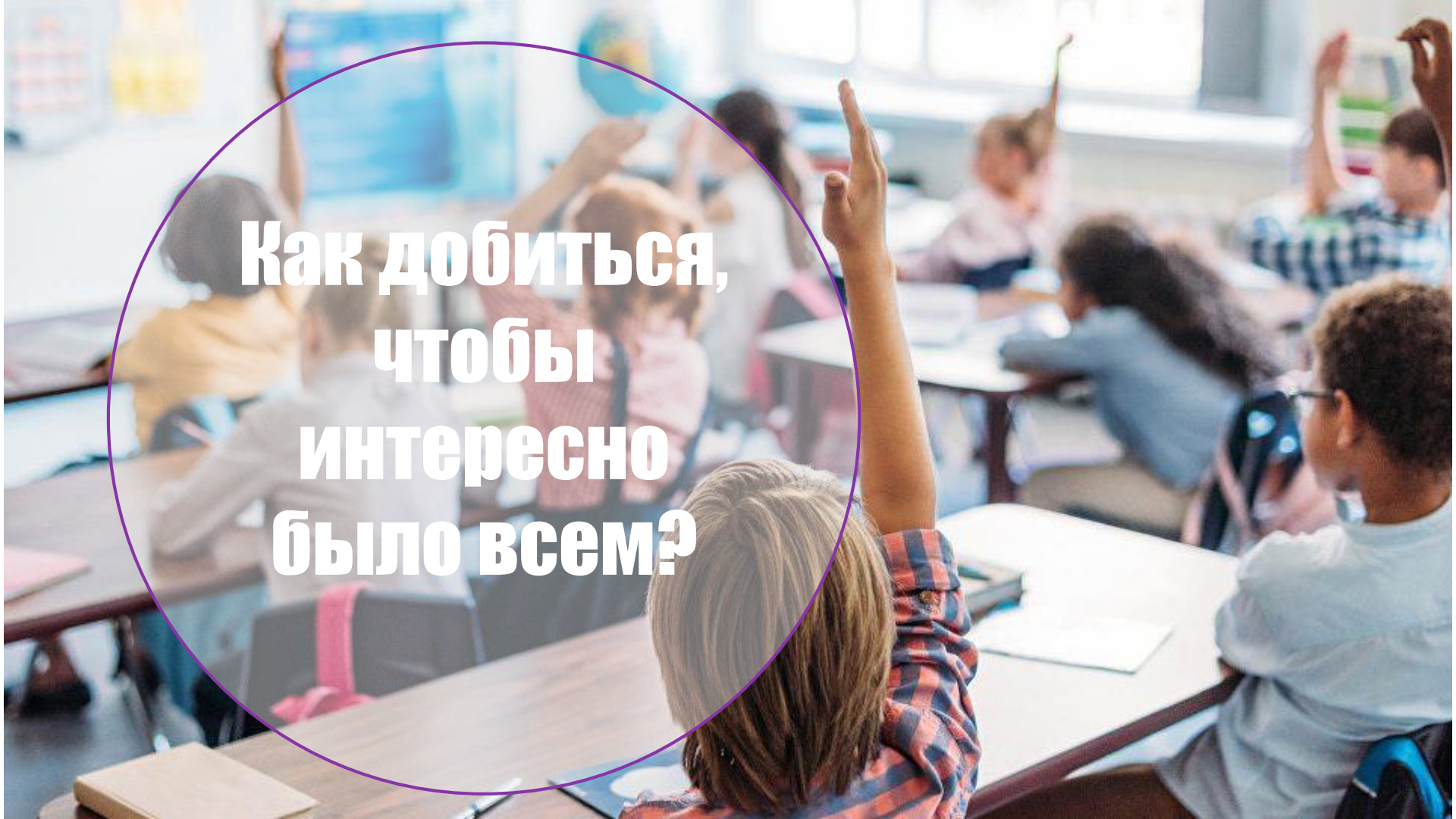
7 Знать основы IT-технологий

8 Быть готовым менять до 10 профессий в течении жизни

9 Быть способным к научным дисциплинам - подавляющее большинство видов работ будет выстроено на компьютерных технологиях

10 Быть готовым к кросс-культурным перемещениям - работе в разных странах в виду глобализации

- Эмоциональный интеллект
- Виртуальное сотрудничество
- Управление вниманием и информацией
- Осмысленное принятие решений
- Трансдисциплинарность
- Цифровое мышление
- Дизайнерское мышление
- Медиаграмотность
- Межкультурная компетентность

A photograph of a classroom with several students sitting at desks. Many of the students have their hands raised, indicating they want to answer a question or participate in a discussion. The scene is brightly lit, likely from windows in the background. A large purple circle is overlaid on the image, containing the text.

**Как добиться,
чтобы
интересно
было всем?**



John M
Keller

ARCS

MODEL OF

Motivational
Design

KEVIN THORN
10T 7074
UofM

ATTENTION
RELEVANCE
CONFIDENCE
SATISFACTION

A

- внимание (attention)

R

- значимость (relevance)

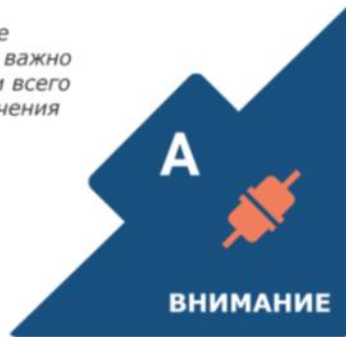
C

- уверенность (confidence)

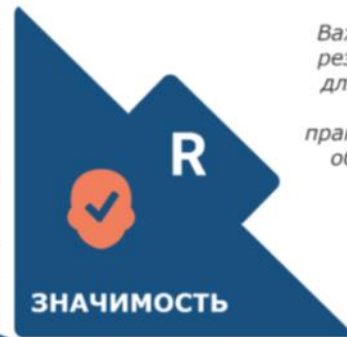
S

- удовлетворение (satisfaction)

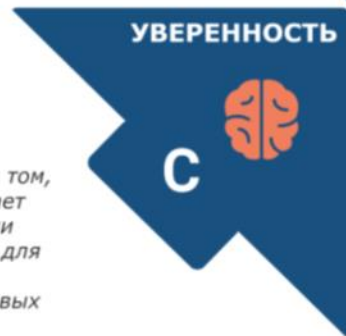
Внимание обучающегося важно на протяжении всего процесса обучения



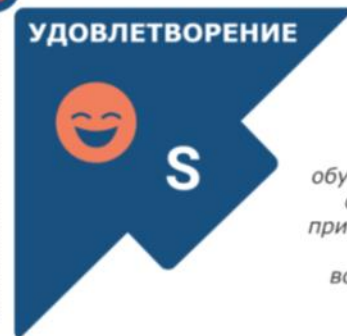
Важность процесса и результата обучения для обучающегося, его ожидания и практическая ценность обучения для него



Убеждение обучающегося в том, что он обладает достаточными способностями для познания и применения новых знаний



Соответствие обучения ожиданиям обучающегося, применимость знаний на практике, востребованность полученных результатов



ATTENTION

RELEVANCE

CONFIDENCE

SATISFACTION



ВНИМАНИЕ

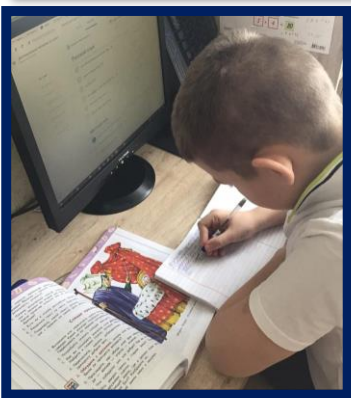
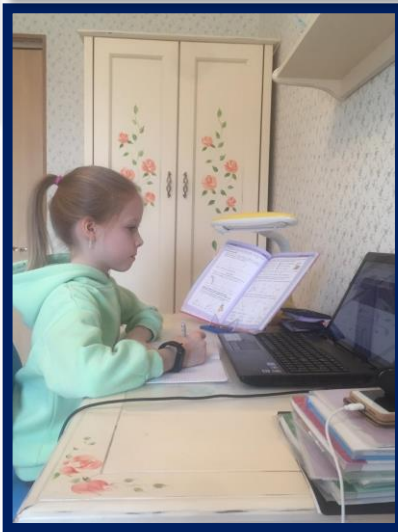
ЗНАЧИМОСТЬ

УВЕРЕННОСТЬ

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ

Внимание

**(уловить и удержать, но
не перестимулировать)**



- Продуманная система поддержки
- Деление курса на отдельные модули и постановка четких целей в каждом модуле
- Понятные обучающимся термины и примеры, примеры из реальной жизни
- Интерактив, задавание вопросов
- Разнообразие типов представления материала
- Вариативность заданий
- Смена видов деятельности

Наши помощники – электронные и цифровые ресурсы.

Доски для совместного использования:

1. Mindmeister
2. Spiderscribe
3. Gliffy
4. Cacoo
5. Popplet



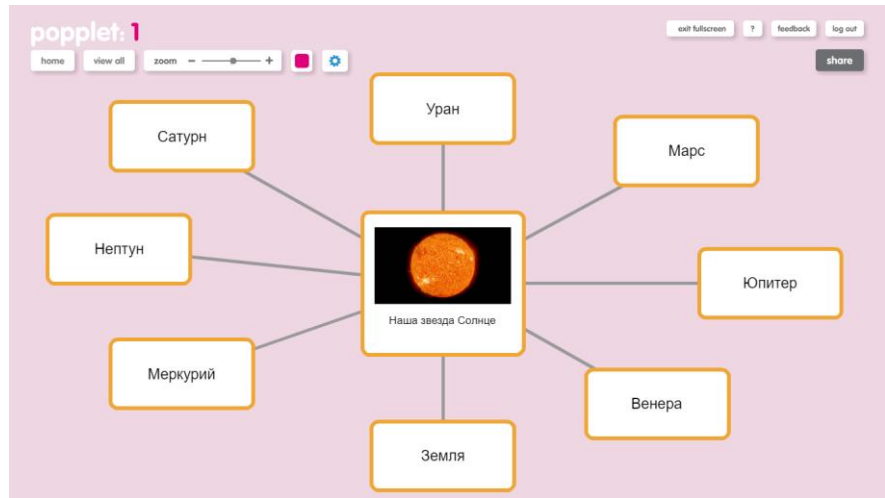
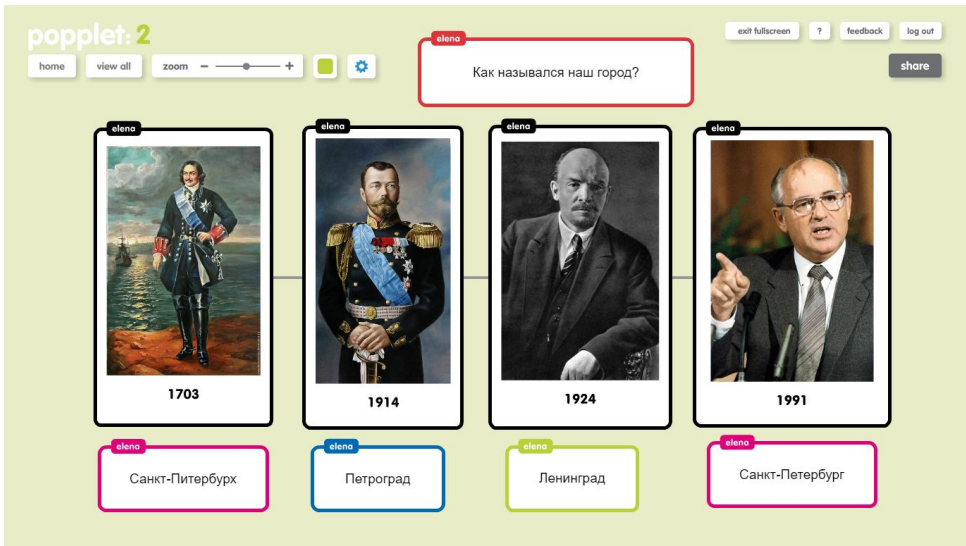
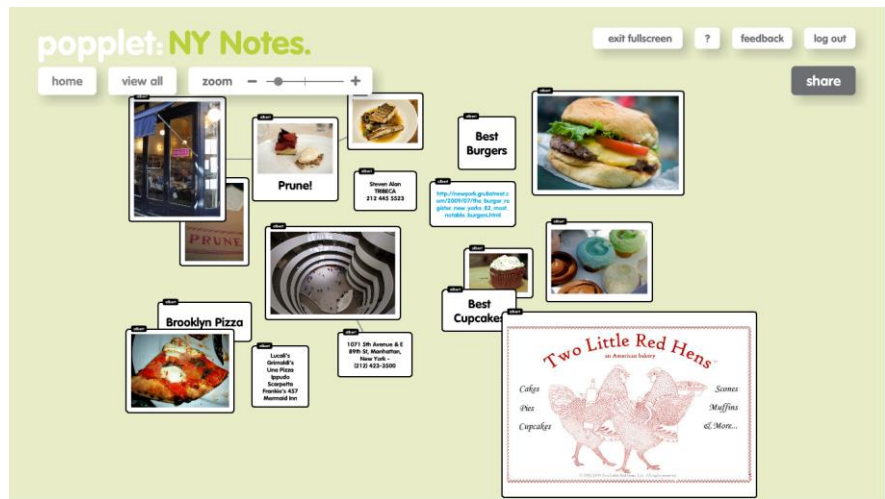
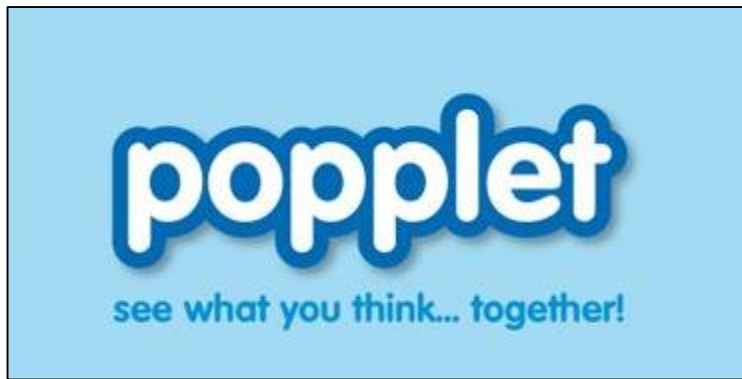
<http://www.mindmeister.com>

<http://spiderscribe.net>

<https://www.gliffy.com>

<https://cacoo.com/>

<https://popplet.com/>



Изучение модуля темы с помощью создания мини – сайта:

1. Renderforest
2. Google Сайт
3. Tilda



<https://www.renderforest.com/ru/>

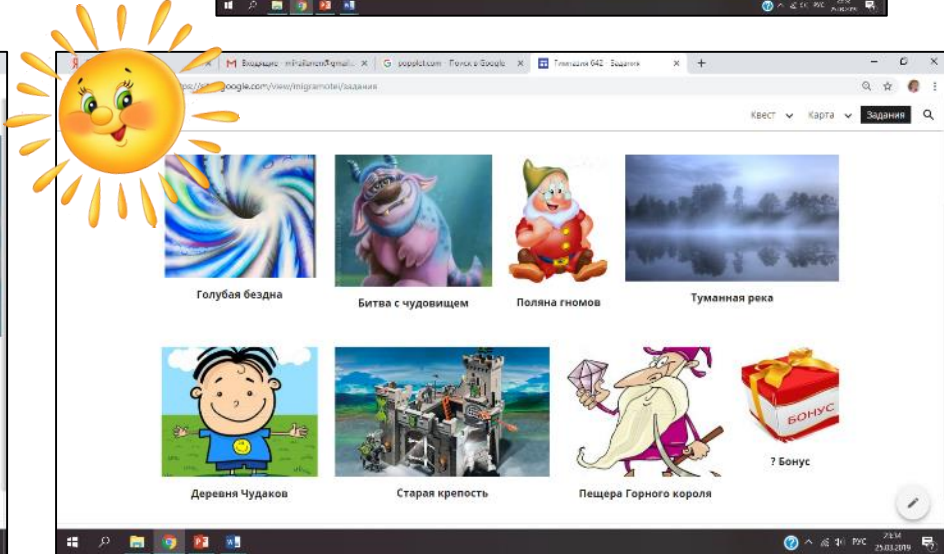
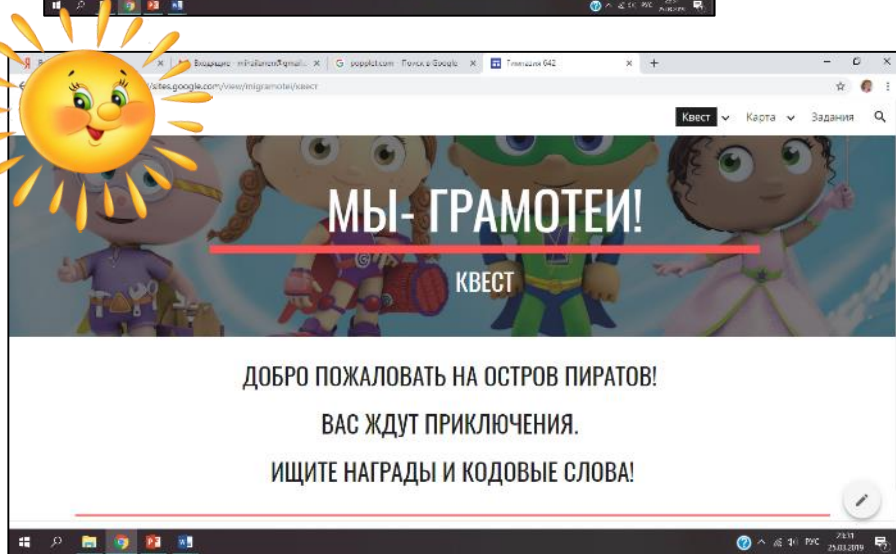
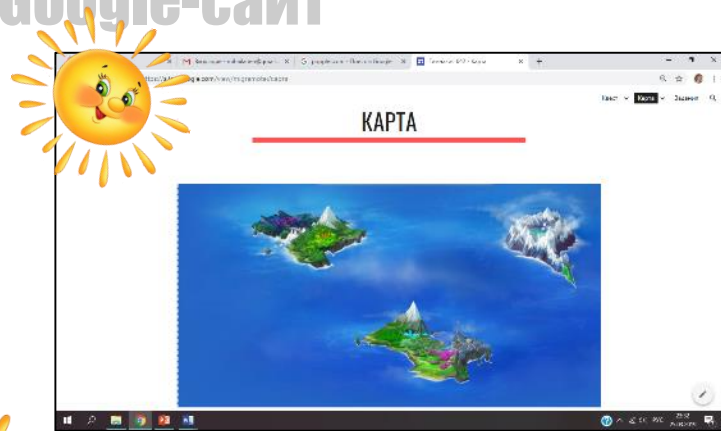


<https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/sites/>



<https://tilda.cc/ru/>

КВЕСТ «МЫ – ГРАМОТЕИ!» Google-сайт



Веб-квест "Победа! 75 лет"

Приближается 75-я годовщина Великой Победы. Пожалуй, в каждой семье есть своя история, связанная с войной, но все они объединены в одну – историю Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Наши воины прошли долгий путь к Победе. Накануне этого праздника я предлагаю вам пройти свой путь к победе. Вам предстоит вспомнить знаменательные даты, события, героев, оружие Великой Отечественной войны и выполнить 10 увлекательных заданий. Удачи!



Задание 1

ВЕБ-КВЕСТ "Победа! 75 лет"

Главная страница

Дополнительная информация

Список источников

Автор веб-квеста

"Что ты знаешь о войне?"

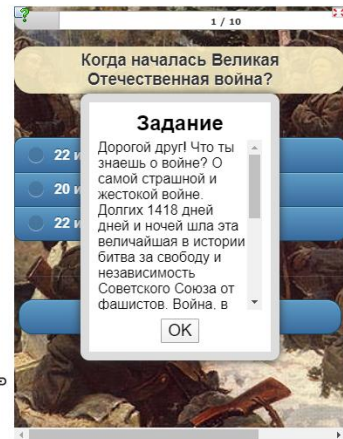
Чтобы вспомнить историю ВОВ и настроиться на нужный лад, предлагаю сделать следующее:

- 1) Совершить виртуальный тур по Музею Победы (нажми на подчеркнутую надпись - это ссылка)
- 2) Изучить великолепный лонгрид о дне, когда началась война. Хроника 22 июня 1941 года и воспоминания очевидцев войны – в спецпроекте «Ъ»
- 3) Прочитать статью Победа в цифрах: 15 фактов о Великой Отечественной войне (нажми на подчеркнутую надпись - это ссылка)

НО ты можешь сразу приступить к заданию и проверить свои знания! Для перехода к выполнению задания кликни на кнопку "ОК"



Чтобы открыть задание в полноэкранном режиме, нажмите



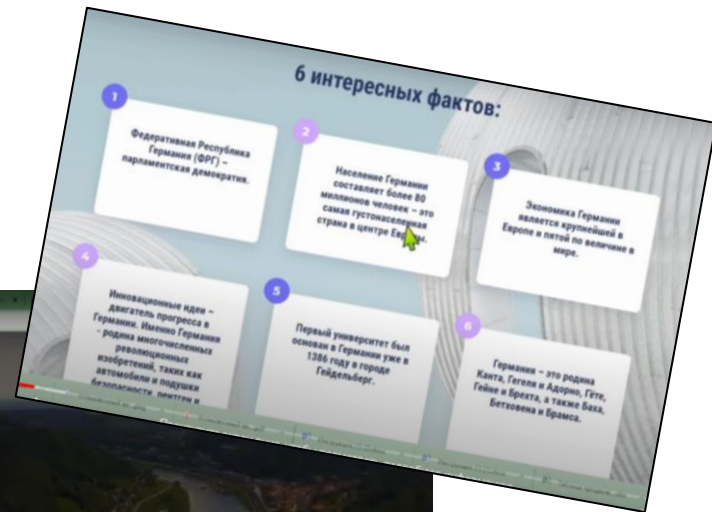
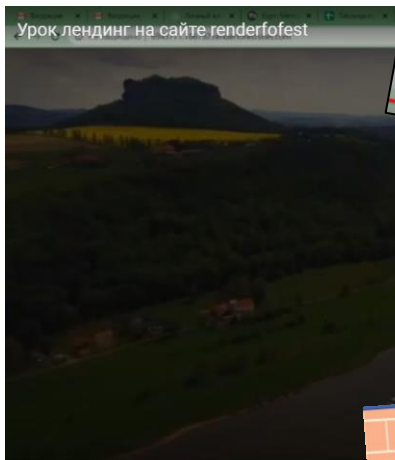
Renderforest

Как построить изучение материала через мини-сайт / лендинг?

Как потратить минимум усилий и получить максимум вовлеченности?

Сайт-мейкер: простой конструктор сайтов для создания лендингов и полноценных веб-площадок.

Лендинг (Landing page) – это страница в интернете, которая фокусирует внимание пользователя на выполнение определенного действия.





Он-лайн ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ ДЛЯ СОВМЕСТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

Служат для презентации достижений обучающихся. Ученики могут продемонстрировать и поделиться результатом обучения.

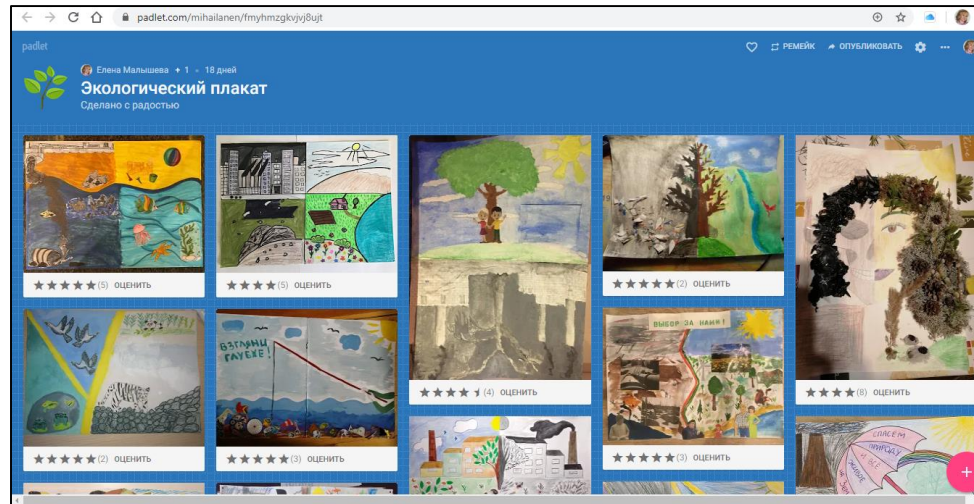
<http://wikiwall.ru>

<http://www.twiddla.com>

<http://www.stixy.com>

<https://ru.padlet.com>

<https://en.linoit.com>





Разнообразие мира животных.



Какие из увиденных животных встречаются в дикой природе России?

Отправить

Пропустить



удалить

дублировать

редактировать

приписывать



Где обитают все эти животные?

- В Южной Америке.
- В Африке.
- В Австралии.

Submit

Skip



Создание анимаций и рисованного видео:

1. Sparkol VideoScribe



<https://www.sparkol.com/en>

2. PowToon



<https://www.powtoon.com>

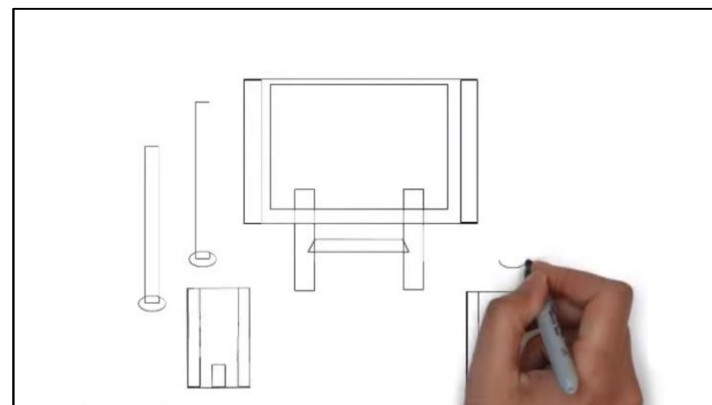
3. Объясняшки

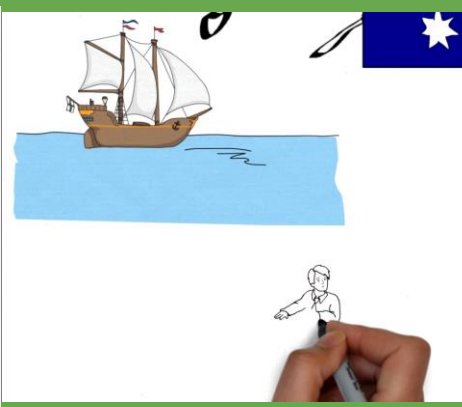
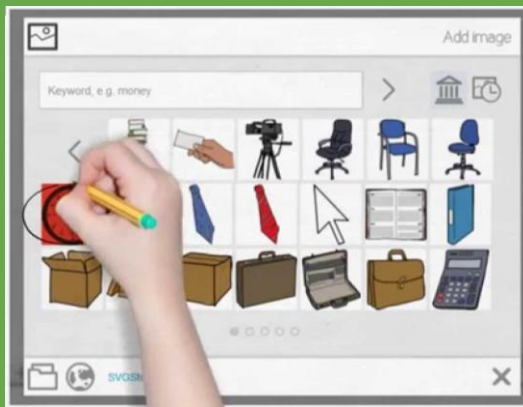
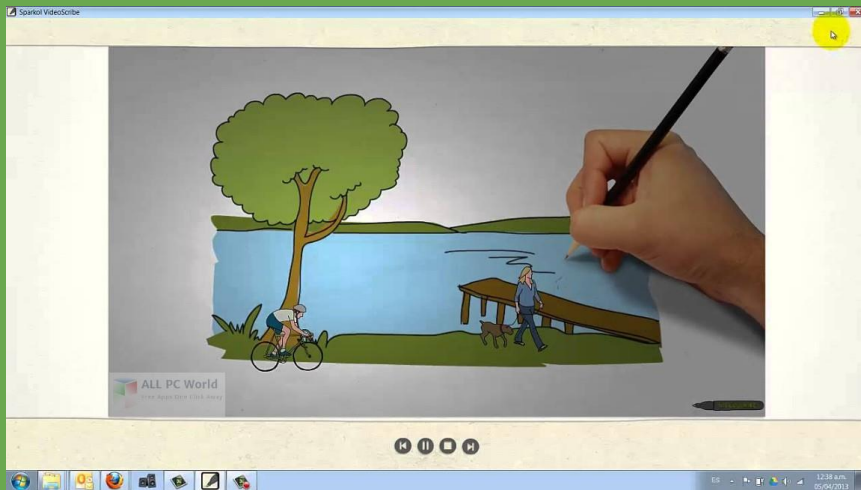
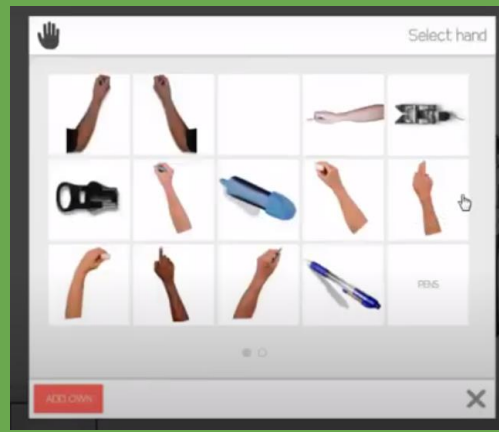
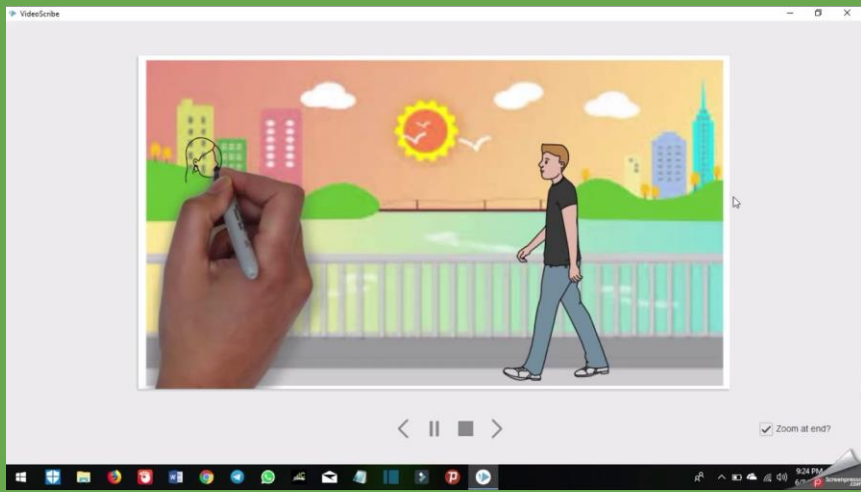


<https://www.xplainto.me/>

Создание рисованного видео Sparkol VideoScribe

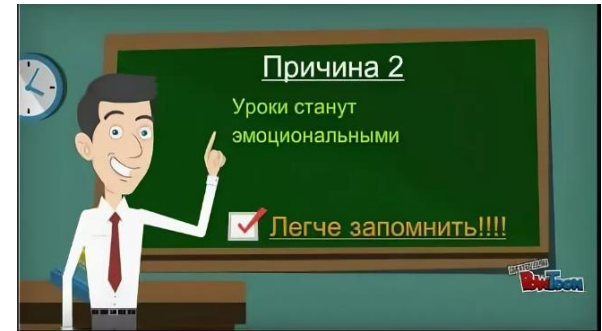
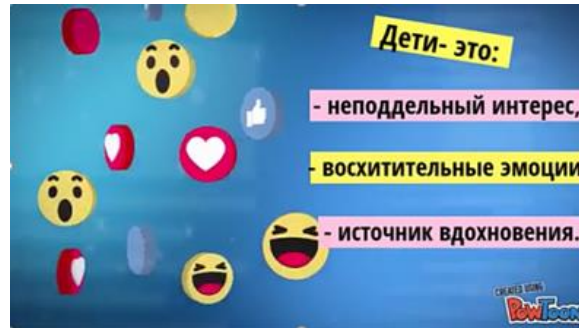
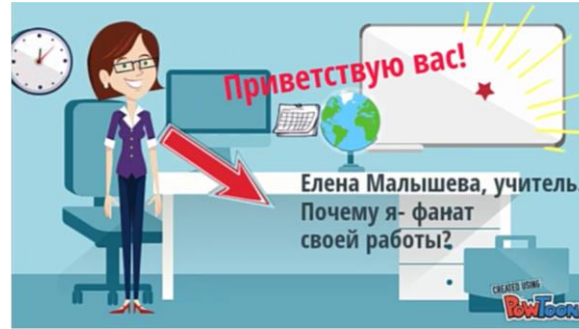
Sparkol VideoScribe - приложение, позволяющее создавать короткие анимированные видео, которые будут отлично смотреться в качестве очень стильной и оригинальной презентации.





PowToon — сервис для создания анимированных видео-презентаций

- Возможность записи голосовых комментариев к слайдам
- Большой набор готовых шаблонов
- Возможность добавления видео



ПРОГРАММА «ОБЪЯСНЯШКИ»

- Как сформировать мотивацию, при которой ученик получает удовольствие от нового знания?
- Как сформировать умение осознать цели, ценности и задачи (в том числе жизненные)?
- Как научить выражать свои мысли и понимать другого с помощью современных знаковых систем?

«СМЫСЛОТЕКА»

Создание
нарисованных
видеороликов по
художественным
произведениям



ГОВОРИ И РИСУЙ –
СЛОЖНЫЙ
ВИДЕОМОНТАЖ
ПРОГРАММА СДЕЛАЕТ
САМА

- Индивидуальные домашние задания
- Групповые проекты



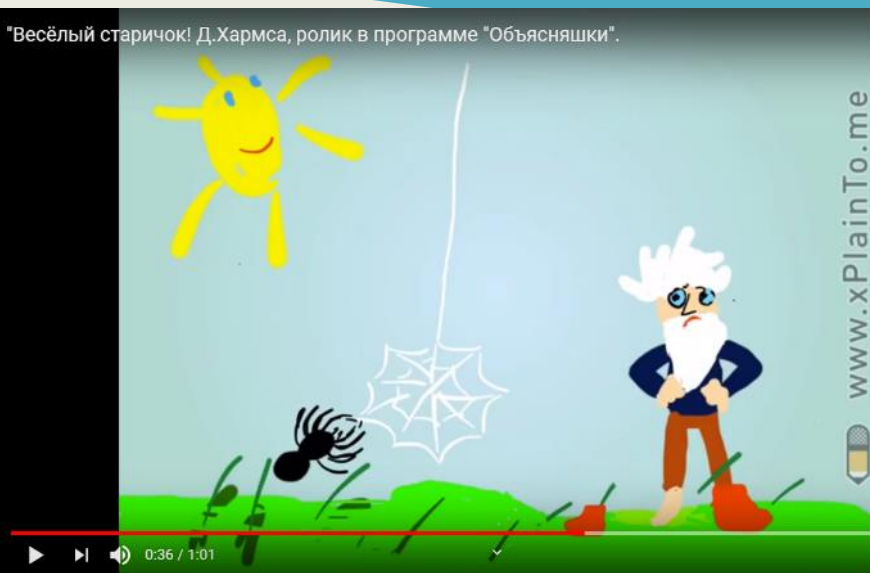
Елизавета Алексеева

<https://www.youtube.com/watch?v=isBsmJmVwaw>

Данила Миронов

https://www.youtube.com/watch?v=YjMiY7f_SO4&t=97s

"Весёлый старичок! Д.Хармса, ролик в программе "Объясняшки".



Сказка в программе "Объясняшки".



Индукторы и «живые примеры»



ФОТОЗАГАДКИ

РЕБУСЫ

КРОССВОРДЫ С ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ

«ЖИВАЯ» РАСКРАСКА

ОБЛАКО СЛОВ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ С МЕТКАМИ - ОПИСАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ

Дистанционное обучение 4.1 класс

Начальная школа

Код курса: x1boaz25C

Выбрать тему
Загрузить фото

Предстоящие

Ничего отдавать не нужно

Все задания



Новая запись



Елена Малышева

23:29

С Днём Победы! Предлагаю поучаствовать в марафоне "Города-герои". Формат: сетевая игра. Участие индивидуальное и семейное по желанию.

Инструкции:

1. Игровое поле - карта.
2. Кликните мышью по городу-герою Мурманску (первый город нашего МАРАФОНА), откроется метка на карте.
3. Метка на карте имеет название и ссылку на задание.
4. Пройдите по ссылке и выполните задание.
5. После ответа, вы автоматически получаете название следующего города-героя нашего МАРАФОНА.

Победит тот, кто посетит 13 городов-героев и выполнит все задания БЕРНО.



Марафон "Города-герои..."

<https://www.google.com/ma...>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ С МЕТКАМИ – ОПИСАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ



Марафон "Города-геро...

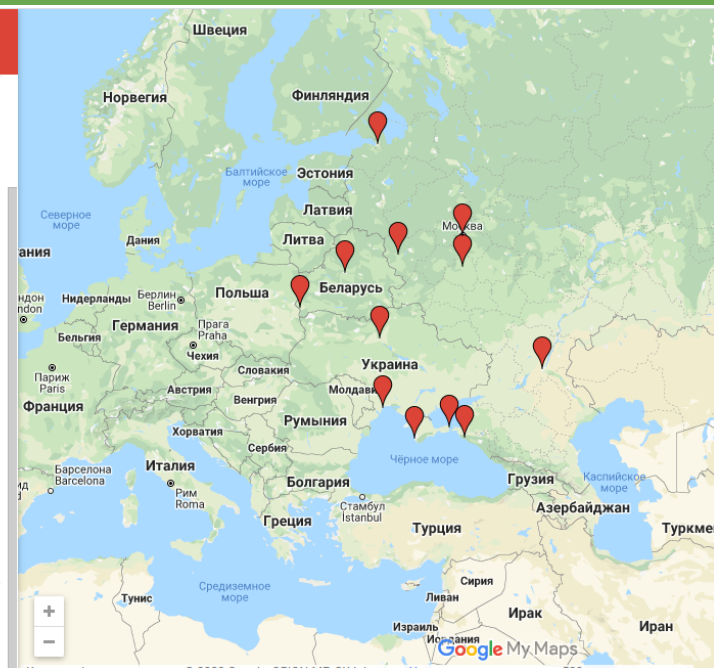


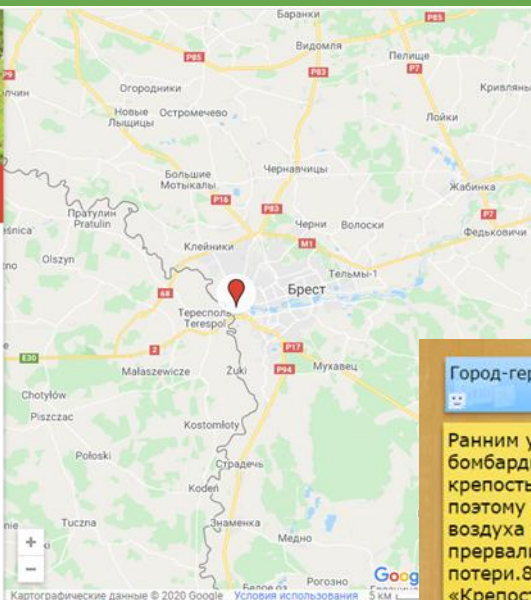
Марафон "Города-герои"

- Новороссийск
- Керчь
- Севастополь
- Брестская крепость
- Минск
- Мурманск
- Волгоград (Сталинград)
- Ленинград (Санкт-Петербург)
- Тула
- Москва
- Одесса
- Киев
- Смоленск



Создано в Google Моих картах





ИНТЕРАКТИВНЫЕ КАРТЫ С МЕТКАМИ – ОПИСАНИЯМИ ОБЪЕКТОВ

← Брестская крепость

название
Брестская крепость

описание
Приходи по ссылке, выполни задания
<http://linoit.com/users/Nfmzyf/canvases/%D0%91%D1%80%D0%85%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C>

Город-герой БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ

Ранним утром 22 июня 1941 года вражеской бомбардировке подверглась Брестская крепость. Нападение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон был застигнут врасплох. Огнём с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь. Гарнизон крепости понёс значительные потери. 8 мая 1965 года крепость получила звание «Крепость-герой». В 1971 году крепость-герой «Брест» стала мемориальным комплексом. Помимо части казарм цитадели, оставленных в память потомкам в руинах, сюда входит Музей обороны Брестской крепости, а также руины Белого дворца. Центральным объектом мемориала является монумент «Мужество», на обратной стороне которого размещены рельефные композиции, представляющие отдельные эпизоды борьбы защитников крепости. Примечательной частью мемориала является скульптурная композиция «Жажда», символизирующая самый трагический эпизод обороны крепости-героя — мучительную жажду, которую испытывали её защитники из-за блокировки немцами доступа к реке. Памятник представляет собой фигуру бойца, ползущего к реке Мухавец с каской в руке.



Тур 10. Брестская крепость

* Обязательно

Представьте *

Мой ответ

ФИО классного руководителя *

Мой ответ

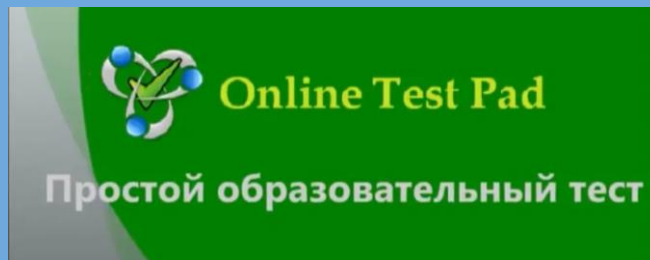
В каком году Брестская крепость стала городом-героем? *

Мой ответ

Изучите информацию о городе-герое Бресте. Ответьте на вопросы:
<https://docs.google.com/forms/d/VGI2qXJa3lEmNA1TS8nmRu8bcY>

Значимость

(вселить важность знаний)



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ

Включение в учебный курс алгоритмов последовательных действий, которые смогут привести к конкретному результату не в перспективе, а буквально тут же.



Unit 9 weather



Players should browse to: triv.in


Quiz code:
0295245 

Rank	Player	Score
1	Melisa	12
2	Ada Ozgen	8
3	Hasan BAYIR	8
4	efekan	7
5	Esin	6
6	Yav	5
7	Subeda	5
8	Mustafa Gahin	4
9	Yavuz	0
10	Yavuz Selim	0
11	Cavit Burak Güleç	0





Enise Ulucogalan
PhotoGrid


www.triventy.com/host/54825
je | <https://www.google> | <https://casoo.com/> | [Входные - логин](#) | [Детские информации](#) | [Аэропорт - Вадим](#) | [Создайте сайт бесплатно](#)




Этот хрупкий мир бабочек...



Присоединиться, откройте triv.in

Номер викторины: 54825 

Подключились: 0

Начать Викторину! 

Trienty **3** 1/2




У какого овоща родиной является Южная Америка?

- Репка
- Морковь
- Картофель
- Огурец

Присоединитесь на: triv.in Номер Викторины: 64187 

Trienty


Космос




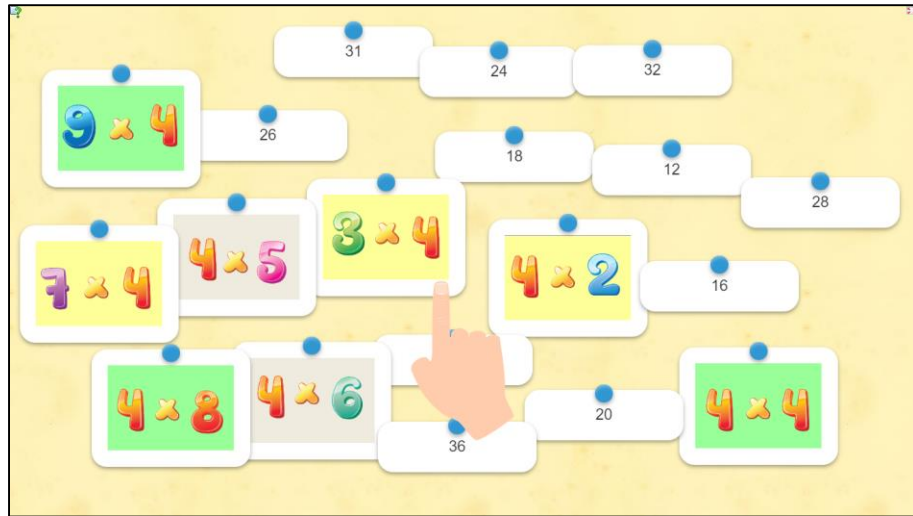
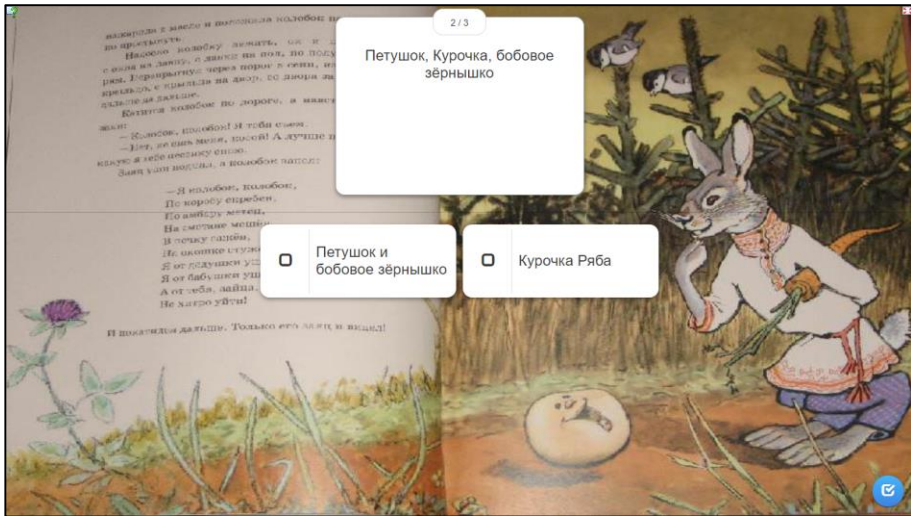
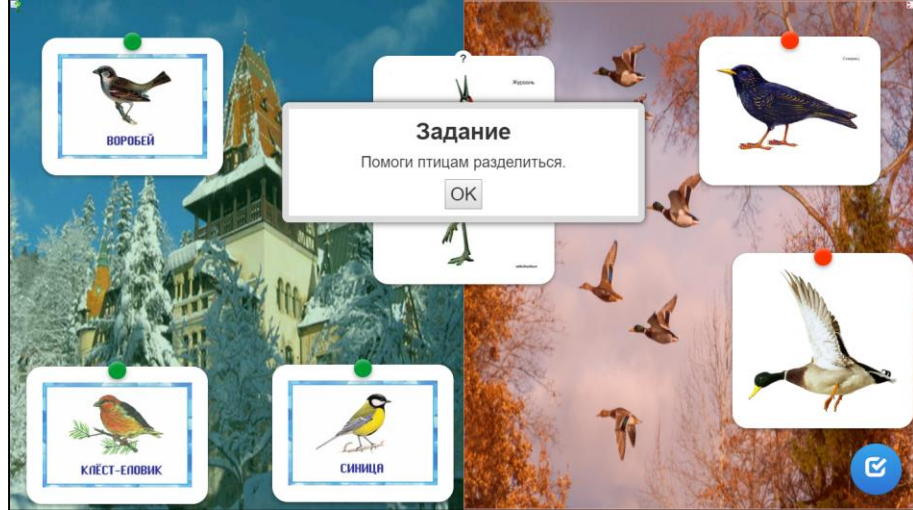
12 АПРЕЛЯ

Для того чтобы присоединиться, откройте страницу triv.in в веб-браузере

(сканируйте QR код)
и введите ваше имя и номер викторины:

13704 







QUIZZ 152 491

30 67%

Leaderboard Вопросы

6 игроков

Ранг	Имя	Точки
1	MrRadcraft	7850
2	Варвара А	6530
3	Арсений Ш	5120
4	Лиза С	2590
5	41 П	2510
6	41 Орлов	900

Чат:

- От Maria Ivanikova - Все в конфер...
- От Лиза - Все в конфер...
- От Варвара - Все в...
- От Арсени Ш - Все в...
- От Анна - Все в...

1/5

Как называют птиц, которые живут у нас зимой?

оседлые зимующие дикие перелетные

Работа над ошибками после теста



Вопрос 8 of 11 ПОСМОТРЕТЬ ВАРИАНТЫ

100%

Выполни действия и получи слово.

$BA + POK - OK + A + BAN = \underline{\hspace{2cm}}$

кувырок

QUIZZZ

Случайная

Математическая викторина

11 Вопросы

Начните

Помощь

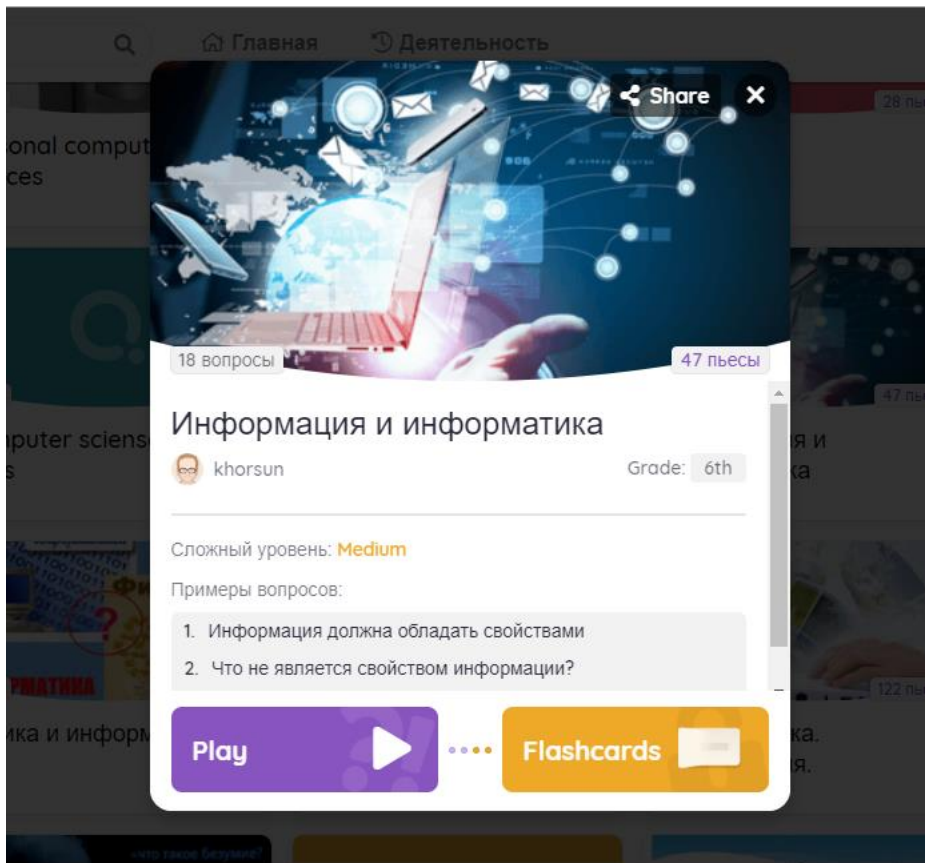
Вопрос 8 of 11

100%

Нужен обзор

Поял

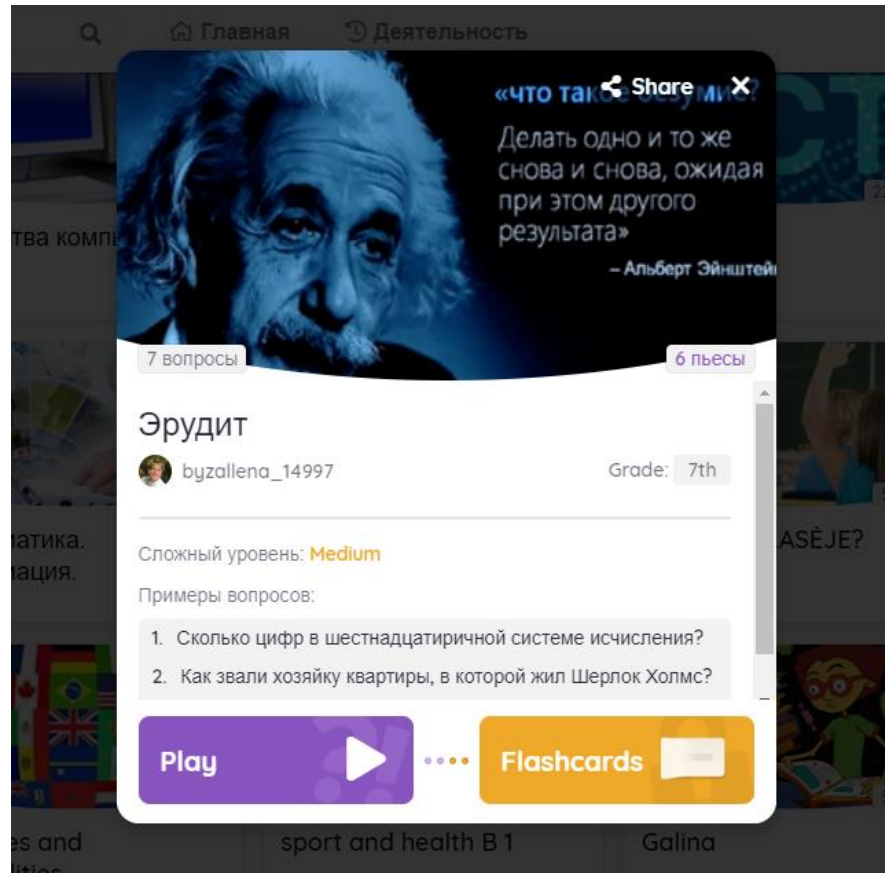
Quizizz - универсальный сервис для всех предметов



Скриншот интерфейса Quizizz. Вверху видны кнопки «Главная» и «Деятельность». Карточка вопроса имеет заголовок «Информация и информатика», автора «khorsun» и уровень «6th». Сложный уровень: Medium. Примеры вопросов:

1. Информация должна обладать свойствами
2. Что не является свойством информации?

Внизу карточки находятся кнопки «Play» (с иконкой плеера) и «Flashcards» (с иконкой карточек).



Скриншот интерфейса Quizizz. Вверху видны кнопки «Главная» и «Деятельность». Карточка вопроса имеет заголовок «Эрудит», автора «byzallena_14997» и уровень «7th». Сложный уровень: Medium. Примеры вопросов:

1. Сколько цифр в шестнадцатичной системе исчисления?
2. Как звали хозяйку квартиры, в которой жил Шерлок Холмс?

Внизу карточки находятся кнопки «Play» (с иконкой плеера) и «Flashcards» (с иконкой карточек).

На заднем плане видна цитата Альберта Эйнштейна: «Что так...» и «Делать одно и то же снова и снова, ожидая при этом другого результата».

Уверенность

**(поддержат в вовлеченность
и усердие, устранить блоки)**

The image displays two screenshots of educational software. The top screenshot is a Google Classroom page for a course titled "Дистанционное обучение 4.1 класс" (Distance Learning 4.1 class) in a primary school. The page includes a header with the course name and a code "xiboa25". Below the header, there are sections for "Предстоящие" (Upcoming) with the note "Ничего сдавать не нужно" (Nothing to submit) and "Все задания" (All assignments). A notification for "Новая запись" (New post) is visible, along with a post by "Елена Малышева" dated 9 мая (May 9) about a video and a word cloud activity, with a link to <https://wordart.com>.

The bottom screenshot shows a ClassDojo profile for a class named "Ступеньки" (Steps), which has 19 students and 19 parents. The interface includes tabs for "Класс" (Class), "Портфолио" (Portfolio), "Дневник класса" (Class Journal), and "Сообщения" (Messages). A grid of student avatars is shown, each with a name and a score: "Весь класс" (129), "Александр" (5), "Алиса" (5), "Андрей" (9), "Арсений" (8), "Артём" (8), "Вера" (8), "Вероника" (10), "Диана" (6), "Егор" (6), "Елисей" (5), "Иван" (5), "Кирилл" (7), and "Мария" (5). At the bottom, there are various classroom tools and a "Пригласить родителей" (Invite parents) button.

У обучающегося не должно быть никаких сомнений, что он сможет усвоить учебный курс и получить качественные знания.

Речь идет о развитии ситуации успеха.

Своевременная, конструктивная обратная связь помогает сохранить и повысить мотивацию.

Почему Class Dojo



Мотивирует

Комплексный и метапредметный

Развивает
сотрудничество

Связь с родителями

Ученическое портфолио

Оценивает каждого

Игровой

Веселый



Аватары монстрики





















Индекс x ClassDojo for Teachers x +

→ ↻ 🏠 🔒 teach.classdojo.com/#/classes/5e87ae65edfa004c97e26c1f/points

< **Ступеньки** 19 учеников 19 родителей

[Класс](#) [Портфолио 4](#) [Дневник класса](#) [Сообщения](#) [Логин ученика](#) [Пригласить родителей](#) [Параметры](#)

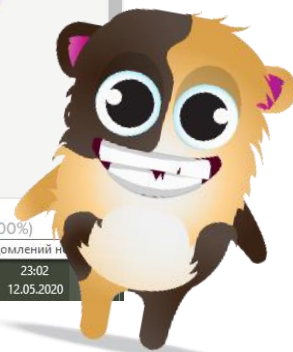
[Ученики](#) [Группы](#)

 132	 5	 5	 9	 10	 8	 8	 10	 6	 6
Весь класс	Александр	Алиса	Андрей	Арсений	Артём	Вера	Вероника	Диана	Егор
 5	 5	 7	 5	 5	 5	 9	 10	 9	 5
Елисей	Иван	Кирилл	Мария	Марк	София	Татьяна	Эмилия	Юлия	Ярослав

менты [Посещаемость](#) [Выбрать несколько](#) [Случайный](#) [Таймер](#) [Большие идеи](#) [Пригласить родителей \(100%\)](#)

Новых уведомлений 1

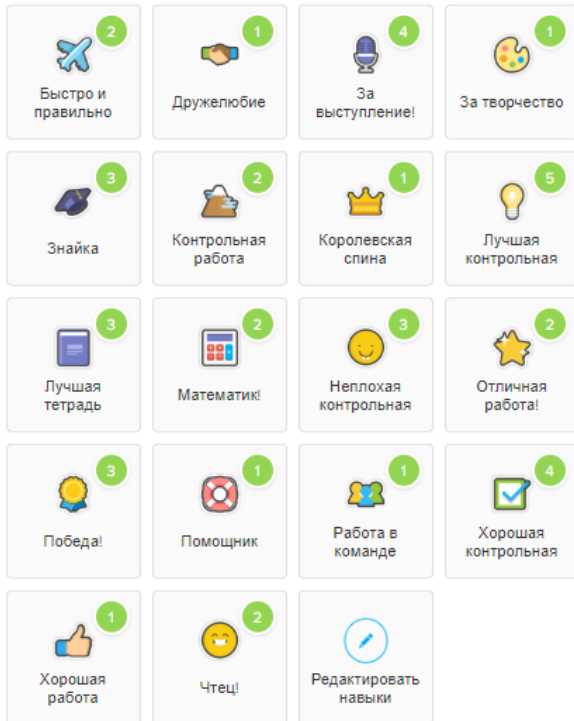
23:02 12.05.2020



МОТИВИРУЮЩАЯ ОЦЕНКА С ПОМОЩЬЮ БЕЙДЖИКОВ

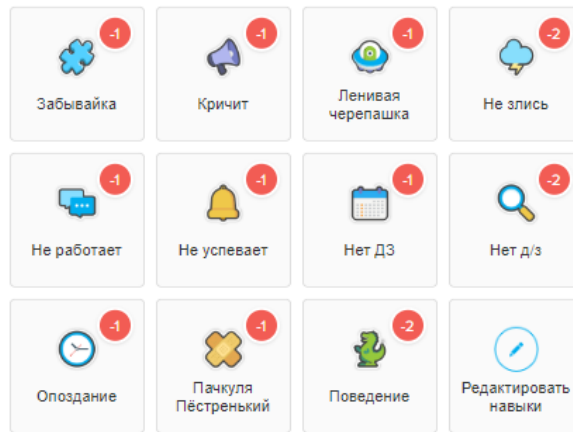
Положительные

Нужно работать усердн...



Положительные

Нужно работать усердн...

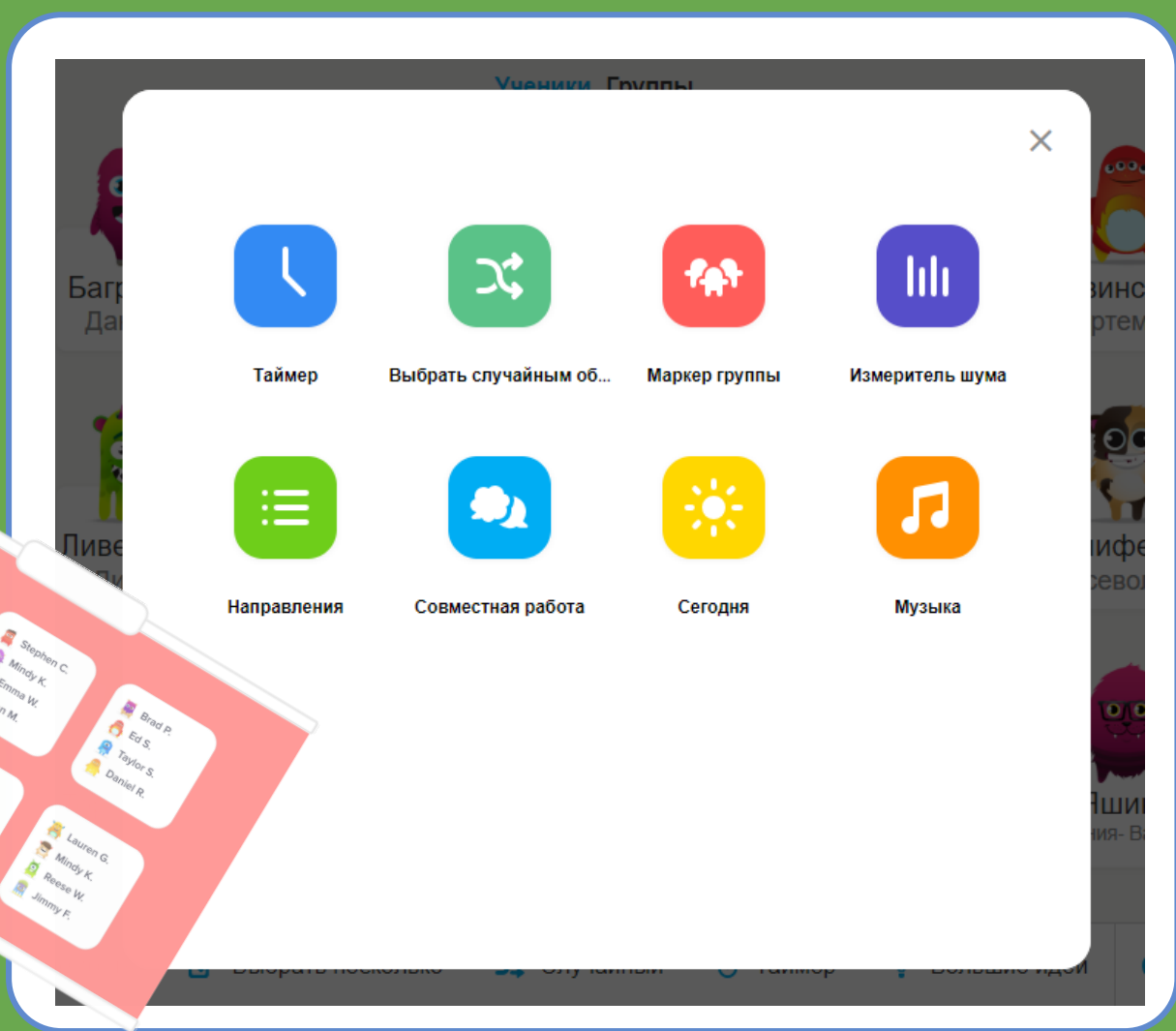
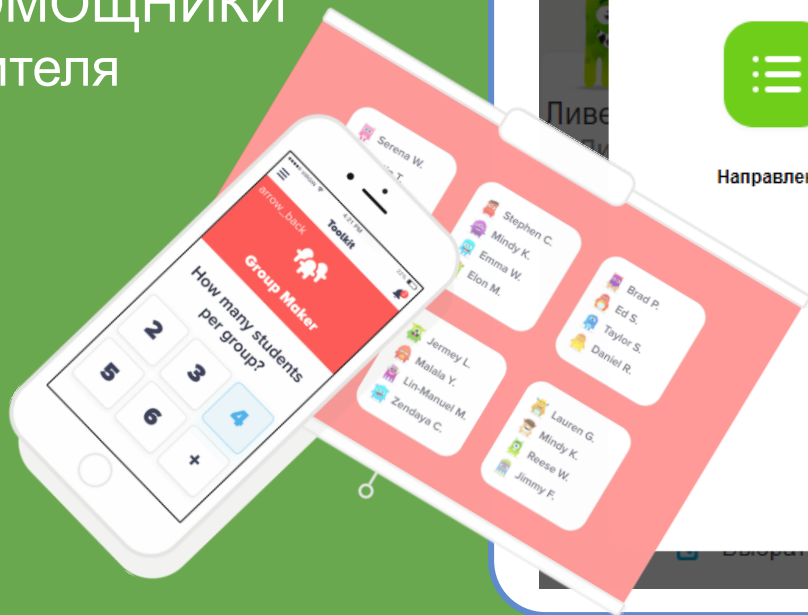


«Положительные» бейджики «Отрицательные» (которые тактично именуется «нужно ещё поработать»).



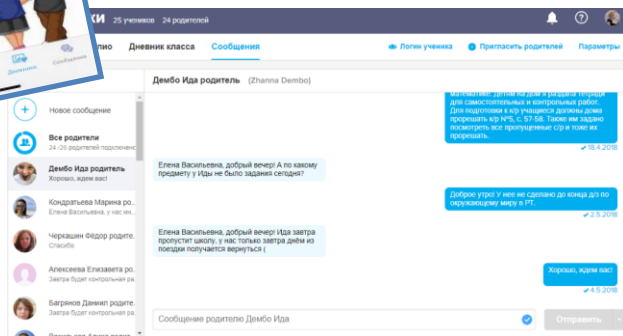
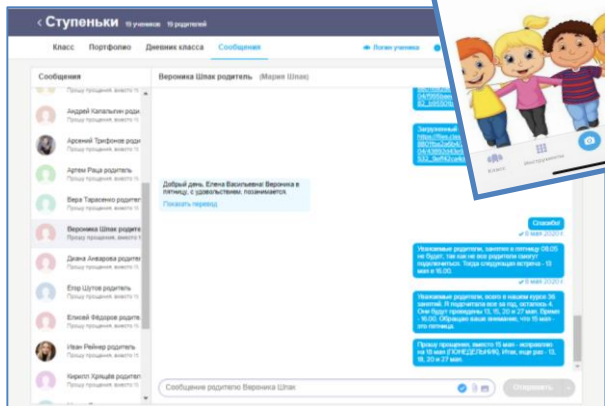
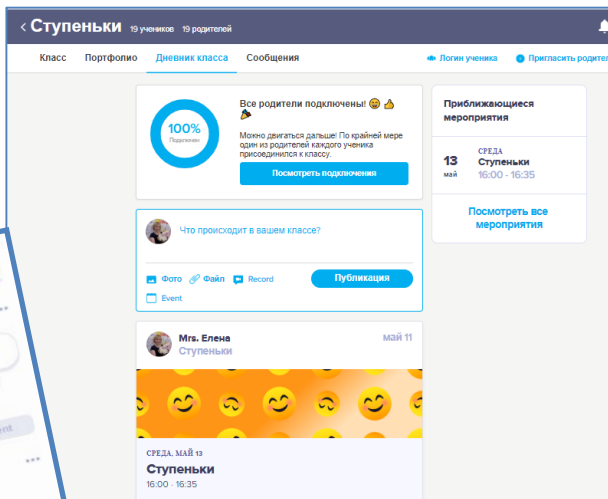
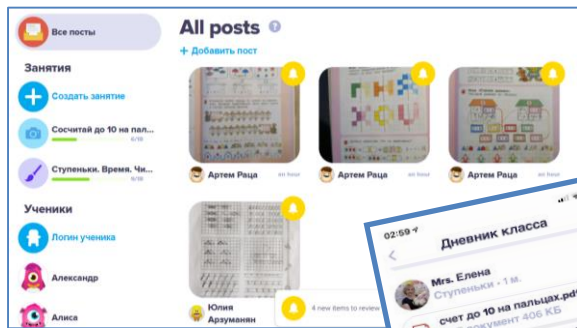
ИНСТРУМЕНТЫ

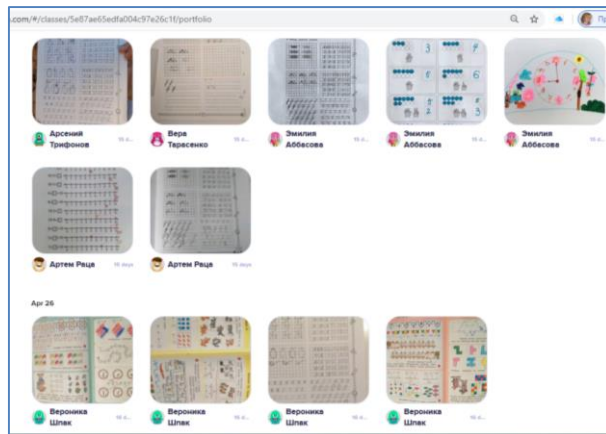
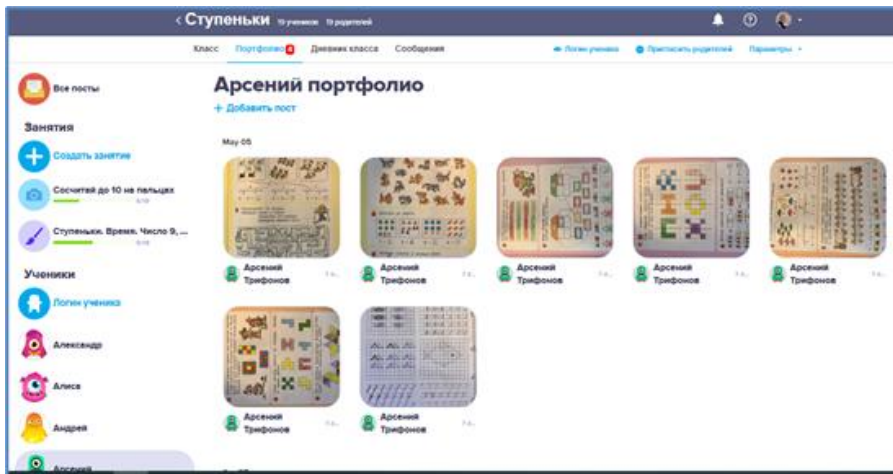
Для разных видов деятельности на уроке есть **ПОМОЩНИКИ** учителя



СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

Мгновенная связь с родителями через мобильное приложение. Вовлекаем родителей, делаясь с ними фото и видео с интересными моментами из жизни класса

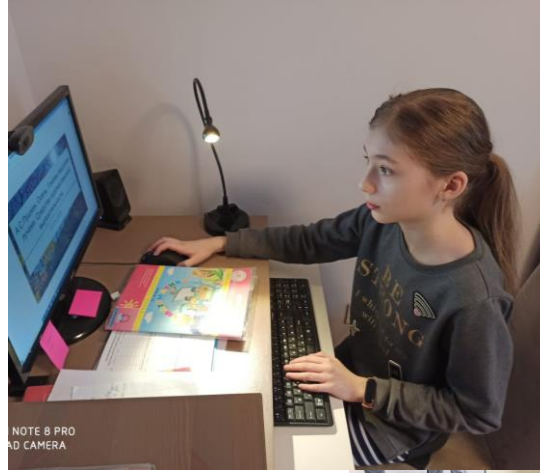




ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

Ученики могут продемонстрировать и поделиться процессом обучения, добавляя фото и видео в свои портфолио

**Удовлетворение
(управлять последствиями
работы учеников)**



Компонент
«удовлетворённость»
нуждается в постоянной
«подпитке» со стороны
учителя.

Следует всячески
поощрять качественное
выполнение заданий
обучающимися.



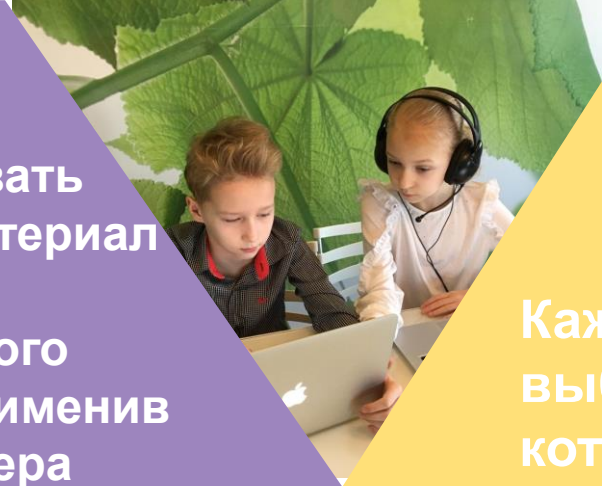
Подведём итоги:

Оптимизировать исходный материал для целей дистанционного обучения, применив модель Келлера

Использовать творческий подход в реализации дистанционного обучения

Что нужно сделать, чтобы дистанционное обучение было интересным, содержательным и лёгким для усвоения?

Каждый учитель выбирает те ресурсы, которые считает значимыми и актуальными для себя и обучающихся



The background features several large, overlapping geometric shapes in various colors: a pink triangle in the top-left, a purple triangle in the top-center, a green triangle in the top-right, a blue triangle in the bottom-left, a yellow triangle in the bottom-right, and a small red triangle at the bottom center. The text is centered in a purple font.

**Спасибо за
внимание!**

Использованные ресурсы:

- <https://www.powtoon.com/home>
- <https://vk.com/xplaintome>
- <http://prof.notoproject.org/courses/laboratoriya-vizualnogo-myshleniya/>
- <http://prof.notoproject.org/courses/klyuchevye-nadpredmetnye-navyki-21-veka-kak-razvivat-v-sebe-i-v-uchenikah-kurs-socialno-emocionalnyj-podhod-v-obuchenii/>